

4_5 FABBISOGNO DI ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE MATERIALI

In base alla nota MIUR11.12.2014, Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di cui si riporta:

“È indubbia la crescente importanza di un utilizzo diffuso delle nuove tecnologie. A tale scopo sono stati fatti rilevanti in vestimenti e altri sono in previsione, sia nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale sia grazie ai fondi strutturali europei.

Si tratterà quindi di analizzare puntualmente quali siano le necessità più urgenti e con potenziale maggiore impatto, in modo da poter poi destinare ad esse le progettualità e le risorse che man mano si renderanno disponibili.

In questo ambito, la Legge 107 chiede alle scuole di passare da un'ottica "statica" di descrizione dell'esistente ad un'ottica "dinamica" di analisi dei fabbisogni, in coerenza con le priorità di medio e lungo periodo e con i traguardi prefigurati nel piano di miglioramento.”

E' stato elaborato nell'ambito del Piano di digitalizzazione della scuola una tabella di [sintesi dei fabbisogni](#) , in cui si evidenziano le necessità in relazione agli obiettivi, alle risorse finanziarie e alla tempistica di realizzazione desunte dalla L. 107/2015 e dalle esigenze interne.