

4.2 FABBISOGNO DI ORGANICO DI POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

La Legge 107/2015 istituisce l'organico dell'autonomia, "funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche (...) i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento" (comma 4). Per le finalità così delineate "il Dirigente Scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'Istituzione scolastica" (comma 83). I docenti rientranti in tale organico avranno un ruolo funzionale al buon andamento delle attività della scuola; sosterranno l'istituzione scolastica sotto il profilo organizzativo e didattico e potranno essere utilizzati, ai sensi del comma 84 della legge, in sostituzione dei colleghi assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni.

4.2 Fabbisogno di organico di posti comuni e di sostegno					
Personale docente			Potenziato		
	A.S. 2015 2016	15_'16	16_'17	17_'18	18_'19
Scuola dell'infanzia	Docenti di posto comune	12			
	Docenti sostegno	2			
	Docenti di religione	1			
Scuola primaria	Docenti di posto comune	35	4	3	3
	Docenti di sostegno	7		1	1
	Docenti di religione	2			
Scuola secondaria di primo grado	Lettere	9		1	1
	Matematica	6		1	1
	Francese	2			
	Inglese	3	1		
	Tedesco	2			
	Educazione artistica	3			
	Educazione tecnica	2			
	Educazione musicale	3			
	Educazione fisica	3			
	Religione	2			
	Docenti di sostegno	3		1	1
TOTALE		97	5	7	7
TOTALE POTENZIATO			102	104	104