



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "C. Cavour"

CARLINO – MARANO – MUZZANA DEL TURGNANO – PALAZZOLO DELLO STELLA – PRECENICCO

via Roma, 20 – 33056 Palazzolo dello Stella (UD)

tel. 0431-58010 fax 0431-58319 e-mail: uffici@icpalazzolo.org sito web: www.icpalazzolo.gov.it

PIANO TRIENNALE PER LO SVILUPPO DELLA SCUOLA DIGITALE

ALLEGATO AL PTOF PER GLI ANNI SCOLASTICI 2018-19, 2019-20, 2020-21.

- Premessa
- Figure di riferimento per l'attuazione del PNSD
- Digitalizzazione ed innovazione nel nostro Istituto
- Finalità e obiettivi generali
- Piano triennale di intervento: obiettivi e contenuti

➤ PREMESSA

Il **PNSD** (Piano Nazionale Scuola Digitale), emanato con Decreto Ministeriale n°851 del 27 ottobre 2015, è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione all'interno del suo sistema educativo.

Esso, proponendo l'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della didattica tradizionale, prefigura modelli di insegnamento e apprendimento nuovi, meno trasmissivi e più operativi, ambienti di apprendimento innovativi, stimolanti, interattivi, capaci di implementare l'attrattiva delle nuove generazioni ("nativi digitali") verso la scuola e di stimolare in essi un pensiero creativo e le competenze adeguate alla nuova era digitale.

Il PNSD proietta la scuola italiana in una dimensione non più unicamente trasmissiva, ma aperta ed inclusiva in una società in continua evoluzione. La Legge n°107 prevede che dal 2016 le scuole italiane inseriscano nel *Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)* delle azioni coerenti con il *Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)* per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione dei dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella Amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- condivisione delle esperienze scolastiche prodotte a livello nazionale;
- adozione di testi didattici in formato digitale per la diffusione dei materiali didattici, anche prodotti autonomamente dalle scuole, e come supporto agli alunni con difficoltà di apprendimento.

Il modello di scuola perseguito possiede adeguate strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto è in grado di adottare metodologie e strategie didattiche innovative ed inclusive.

➤ FIGURE DI RIFERIMENTO PER L'ATTUAZIONE DEL PNSD

Per favorire, coordinare e monitorare tale processo innovativo viene individuato all'interno dell'I.C. Di Palazzolo dello Stella un Animatore Digitale. L'**Animatore Digitale** è un docente che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere strategie legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

L'intervento dell'Animatore Digitale non sarà principalmente quello di procedere alla digitalizzazione dell'Istituto, ma di sostenere il processo di riflessione e revisione delle prassi didattiche e metodologiche della scuola stessa.

A fianco dell'Animatore Digitale (insieme al **Dirigente Scolastico** e al **DSGA**), a suo supporto e completamento, viene formato un **Team per l'Innovazione** (composto da docenti della Scuola Materna, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado), che collabora nella pianificazione e nell'elaborazione delle azioni didattiche digitali programmate.

Il profilo dell'Animatore Digitale (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a tre ambiti specifici:

- **FORMAZIONE INTERNA**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (ad esempio l'uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; l'informazione sulle innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Oltre a ciò, l'I.C. Di Palazzolo dello Stella si è dotata di una Figura Strumentale e di un Gruppo di lavoro per le **TIC** (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione). La Figura Strumentale, nominata dal Collegio dei Docenti, è referente del Progetto d'Istituto per le TIC, supporto dei docenti per la progettazione HW e SW degli ambienti di apprendimento aumentati dalla tecnologia digitale e segue la gestione dell'inventario delle attrezzature informatiche dell'Istituto, in collaborazione con l'addetto amministrativo.

➤ DIGITALIZZAZIONE ED INNOVAZIONE NEL NOSTRO ISTITUTO

Nel corso degli ultimi anni nell'I.C. Di Palazzolo dello Stella è iniziato un processo di riflessione sul ruolo delle nuove tecnologie nella didattica, intesi come possibili strumenti di innovazione metodologica per l'apprendimento.

Il processo di integrazione tra metodologie di insegnamento tradizionali e una didattica innovativa, portatrice di nuovi spazi di apprendimento e di nuove strumentazioni, prevede un cambiamento profondo nel paradigma educativo della scuola: nuova *didattica attiva e laboratoriale* e competenze da valutare attraverso *nuovi strumenti*.

L'Istituto ha promosso alcune azioni per modificare gradualmente gli ambienti di apprendimento e per integrare i diversi linguaggi pedagogici e didattici.

Le azioni finora intraprese e compiute riguardano:

- copertura WIFI e cablaggio: in relazione alle diverse situazioni dei singoli Plessi sulla reale disponibilità della rete Internet, si è avviato un graduale processo di potenziamento della copertura WIFI e del cablaggio; attivazione del servizio regionale per la fornitura Banda Larga; attuazione della rete LAN WLAN da parte dei Comuni;
- realizzazione di ambienti digitali: partecipazione al bando Azione PON 2 – AMBIENTI DIGITALI – AULE AUMENTATE nella Scuola Secondaria di 1° grado; adozione di tablet e monitor a disposizione degli insegnanti;
- LIM: implementazione di lavagne multimediali e proiettori all'interno dei Plessi della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dell'Istituto;
- potenziamento o rinnovo del numero dei PC nelle aule e nei laboratori dei Plessi dell'Istituto;
- adozione del Registro elettronico: l'Istituto ha attivato "Nuvola", il registro elettronico della Madisoft, che consente di gestire diverse fasi dell'attività scolastica (assenze, ritardi, uscite anticipate...) e il momento degli scrutini;
- sito WEB: revisione ed implementazione del sito WEB dell'I.C. Di Palazzolo dello Stella;
- promozione della dematerializzazione dei documenti cartacei, anche tramite lo sviluppo del sito WEB, e del coinvolgimento degli operatori amministrativi;
- formazione: promozione della formazione dei docenti finalizzata all'utilizzo delle nuove tecnologie e del registro elettronico; formazione dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione (Azione #25 PNSD) che hanno potuto usufruire di momenti formativi previsti dal MIUR e organizzati a livello territoriale; formazione del personale ATA per la conoscenza e la gestione dei processi amministrativi.

➤ FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI

Il Piano Triennale per lo Sviluppo Digitale dell'I.C. Di Palazzolo dello Stella ha come finalità principale quella di sfruttare il potenziale offerto dalle nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) per migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola ed innalzare le competenze digitali di docenti e alunni.

Gli obiettivi che l'Istituto intende perseguire sono:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari per migliorare la qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento, per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC), favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa 2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana;
- miglioramento dell'organizzazione della scuola, che già si avvale di strumenti per la dematerializzazione di servizi e procedure (sito WEB, registro elettronico, applicativi per il protocollo informativo, per l'archiviazione elettronica dei documenti, per la conservazione sostitutiva di documenti informatici, per la gestione economico-finanziaria, per la gestione patrimoniale) attraverso servizi informatizzati di pagelle on-line, comunicazioni scuola-personale tramite e-mail, comunicazione scuola-famiglia tramite e-mail;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- formazione/aggiornamento dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione/aggiornamento del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- coinvolgimento delle famiglie e degli Enti territoriali per promuovere una collaborazione e comunicazione in rete.

➤ **PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DA ATTUARE NEL TRIENNIO 2018-19, 2019-20, 2020-21.**

AMBITO	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">FORMAZIONE INTERNA</p>	<p>Sviluppare, migliorare e integrare l'innovazione didattica e la cultura digitale nell'Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • coinvolgimento e supporto di tutti i docenti all'utilizzo e alla condivisione di documenti digitali; • formazione/autoformazione per i docenti sull'utilizzo di strumenti tecnologici presenti a scuola, sulle metodologie, sull'uso di ambienti digitali e sull'uso corretto di Internet; • promozione dell'uso di software libero (open source) per le attività didattiche, in modo formale (specifica formazione) e informale. • sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; • promozione all'utilizzo di piattaforme per l'apprendimento e la didattica; • promozione all'utilizzo di spazi "cloud" per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche; • promozione di percorsi di formazione/autoformazione per lo sviluppo e diffusione del pensiero computazionale (coding); • promozione di percorsi di formazione/autoformazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione (stranieri, BES, DSA); • promozione dell'utilizzo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi e-learning per favorire l'apprendimento costante e continuativo nel tempo; • formazione del personale di segreteria per il proseguimento della dematerializzazione di servizi e procedure e per la corretta gestione del sito WEB e del registro elettronico. • Costruzione di un Curricolo Digitale d'Istituto.

AMBITO	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<p style="text-align: center;">Sviluppare le competenze digitali degli alunni. Condividere le esperienze digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di spazi "cloud" per la raccolta e la condivisione di attività didattiche svolte in classe in formato multimediale; • costruzione di contenuti digitali da utilizzare nelle classi; • costruzione di repository di documenti e materiali da condividere; • organizzazione di momenti-evento (workshop) aperti al territorio, alle famiglie e agli alunni relativi al bullismo e al cyberbullismo (conoscere e utilizzare correttamente Internet e social network); • organizzazione di momenti-evento (workshop) per gli studenti e le famiglie sulla sicurezza e sulla cittadinanza digitale (incontri con la Polizia postale, Protezione civile...); • coinvolgimento di studenti e famiglie sul percorso di digitalizzazione dell'istituto (pagelle on-line, comunicazioni scuola-famiglia tramite e-mail...); • realizzazione di biblioteche scolastiche digitali come ambienti multimediali per l'integrazione e la socializzazione; • partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università; • aggiornamento costante e implementazione del sito WEB dell'Istituto, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD; • pubblicizzazione e aggiornamento costante verso i docenti delle attività intraprese dall'Istituto in merito alle finalità e alle azioni del PNSD.

AMBITO	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • revisione, integrazione, estensione delle infrastrutture di rete; • ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione/revisione; • partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature alla scuola; • regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (laboratori, aule aumentate, LIM, PC, Notebook, tablet...); • sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili, economicamente ed energeticamente; • collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca; • costruzione di Curricoli digitali verticali, per l'integrazione delle competenze digitali; • diffusione e sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom, EAS (Episodi di Apprendimento Situato)...; • potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch, Arduino,...), partecipazione ad eventi/concorsi sul territorio; • selezione e utilizzo di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.

Essendo parte del PTOF, questo Piano Triennale per lo Sviluppo della Scuola Digitale potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seconda delle esigenze e i cambiamenti del nostro Istituto.

Palazzolo dello Stella, 05-11-2018

L'Animatore Digitale: ins. Simonetta Succaglia