

POF 2019-2020 PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: capire chi siamo

Nell'anno scolastico 2018-2019 si è steso un Piano dell'Offerta formativa triennale (PTOF) per il periodo 2019/2022

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/UDMM81101G/ccavour-sec-gr-palazzolo/ptof/naviga/>

La nostra scuola propone un' offerta formativa alle famiglie che è frutto di un momento di valutazione interna che potete leggere nel RAV (= Rapporto di AutoValutazione)

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/UDMM81101G/ccavour-sec-gr-palazzolo/valutazione/sintesi/>

Quest'anno si è svolto un momento di sintesi la **Rendicontazione sociale**: si tratta di un documento con cui la scuola mette a conoscenza tutti gli utenti interni ed esterni dei propri risultati e guarda alle prospettive future.

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/UDMM81101G/ccavour-sec-gr-palazzolo/rendicontazioneSociale/naviga/>

Per il corrente anno scolastico la Scuola ha definito un proprio Piano di miglioramento (PdM), volto a potenziare l'offerta formativa proprio sulla base del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF).

Potete leggere il nostro PdM allegato alla fine di questo documento.

Per il Prossimo anno scolastico (2020/2021) si è voluto valorizzare l'identità delle singole scuole proponendo **specificità e novità per ciascun plesso**

INFANZIA DI MARANO

Tanto spazio alle lingue (baby english) e uscite per conoscere il territorio, progetti di espressività.

INFANZIA DI MUZZANA

Servizio "nanna" a richiesta e uscite per conoscere il territorio, baby english e friulano.

PRIMARIA CARLINO

Attività pomeridiane in raccordo con le offerte del territorio (scuola integrata).

Sempre più musica (strumenti e coro), ora ludica di inglese, gioco e sport (pattinaggio, tennis calcio, danza...) in collegamento diretto con le attività del doposcuola.

Settimana a classi aperte con **laboratori**.

PRIMARIA MARANO

Attività pomeridiane laboratoriali anche a classi aperte. **Potenziamento di inglese e avvio al tedesco**. Collegamento ad approfondimento linguistico tra infanzia e secondaria.

Tempo scuola 40 ore con tanti momenti laboratoriali per imparare "facendo".

PRIMARIA MUZZANA

"Scuola del fare": momenti a classi aperte con **laboratori educativi** (attività espressivo-manuali) anche in collaborazione con esperti, nonni e genitori.

Orto a scuola ed educazione al rispetto ambientale.

Scintille di **Yoga**.

PRIMARIA PALAZZOLO

Percorsi tecnologici-informatici in un colorato ed accogliente laboratorio informatico.

Attività di [lettura ed espressione artistica](#): biblioteca con spazio lettura e laboratorio di arte.

PRIMARIA PRECENICCO

Nuovissima scuola con progettazione di potenziamento con il [Progetto “gioco-imparo-cresco”](#): [potenziamento di inglese-musica-sport/psicomotricità](#)
Sinergie complementari con esperti esterni con convenzione gratuita con l'amministrazione comunale.

SECONDARIA CARLINO

[Curvatura tecnologico-scientifica e attività di informatica](#): momenti laboratoriali specifici.

SECONDARIA MARANO

Potenziamento di inglese e tedesco con attività aggiuntive pomeridiane (certificazioni di lingua)
Rinnovati e colorati spazi per [laboratori tecnologico-linguistici](#).

SECONDARIA MUZZANA

Una settimana per quadrimestre di stop delle lezioni con attività laboratoriali di [recupero e potenziamento](#). Attività in raccordo con comitato dei genitori e amministrazione locale.

SECONDARIA PALAZZOLO

Nuovo orario con [sabato a casa](#).

Possibilità di rimanere nella struttura scolastica con mensa, doposcuola e attività sportive.

Di seguito alcune attività aggiuntive e progetti attivati nell'anno scolastico 2019-2020; molti sono consolidati e riproposti annualmente.

Ludico-motorio-sportivo Sportivamente e Facciamo Sport (Primaria) Gruppo sportivo pomeridiano (Secondaria) A scuola ...di più: mi muovo,mi fermo,penso... (Infanzia)
Educazione ambientale Progetto orto didattica (Primaria) Esplorando il nostro paese (Primaria) A spasso nel tempo (Infanzia)
Educazione Alimentare e Salute Progetto “Sorriso” salute dei denti (Primaria)
Musica A scuola con il flauto (Primaria) Musica viva (Primaria) MusicanDo (Primaria) Esibizioni e momenti di festa musicale (Infanzia- Primaria e Secondaria)
Ben-essere Emozioni in regola (Primaria) Le emozioni a scuola (Primaria) Le famiglie e la scuola : risorse per l'efficacia educativa (Infanzia) Aiutami a diventare grande e sportelli di ascolto (Infanzia- Primaria e Secondaria)

<p>Friulano Storiis, storie, lenghe e culture in Friul (Primaria) E jere une volte (Primaria) Primis paraulis par furlan (Primaria) Muis (Primaria) Cjacin par furlan (Primaria) Furlan in cuinte (Primaria) Ale scuvierde dal mio País (Infanzia) O viot e o conti PMU Primaria) O impari il furlan PPR Primaria)</p>
<p>Educazione Stradale Incontri con polizia municipale</p>
<p>TIC-Informatica-Telematica-Multimedialità Prima alfabetizzazione informatica e principi di programmazione: il coding (Primaria) Attività laboratoriali (Secondaria)</p>
<p>Sicurezza Attività mensili sia di esercitazioni pratiche sia di momenti di riflessione sui comportamenti da assumere per garantire sempre, non solo a scuola, la sicurezza.</p>
<p>Intercultura-Mediazione Linguistica-Lingua 2 Alla scoperta del Giappone (Infanzia) Alfabetizzazione alunni stranieri (Secondaria) Tempo ...di incontri (Infanzia) Tutti giù per terra (Primaria) Conoscere per crescere (Primaria) Lasciamoci stupire (Primaria) Lasciamoci stupire (Primaria)</p>
<p>Lingue Comunitarie Baby English (Infanzia) Teatro in lingua inglese (Secondaria)</p>
<p>Orientamento-Accoglienza-Dispersione scolastica (recuperi disciplinari) Corso di latino (Secondaria) Corso di recupero di matematica (Secondaria) Preparazione all'esame di stato conclusivo e alla prova INVALSI di lingua inglese (Secondaria) Recupero e potenziamento (Secondaria) Preparazione esame (Secondaria) Lingue e linguaggi a confronto (Secondaria) Coordinamento doposcuola (Secondaria) Coordinamento orientamento (Secondaria) Recupero e potenziamento lingua tedesca (Secondaria) Continuità e orientamento (Secondaria) Continuità (Secondaria) Ad maiora (Secondaria)</p>
<p>Lettura Non solo leggere (Primaria) Favolando con Sherk (Primaria) Crescere leggendo (Primaria) Io leggo a te, tu leggi a me (Primaria)</p>
<p>Linguaggio grafico-plastico-pittoric Laboratori creativi (Secondaria)</p>
<p>Cittadinanza e Costituzione Voglio un mondodiritto! (Primaria) Incontri di formazione con forze dell'ordine (Secondaria) Conoscenza del Patto di corresponsabilità e del Regolamento di Istituto (Primaria e Secondaria)</p>

GITE E VISITE GUIDATE

I docenti dell'istituto progettano specifiche gite per le classi.

Queste quelle progettate per il corrente anno scolastico.

IMA= Infanzia Marano Lagunare

IMU= Infanzia Muzzana del Turgnano

PCA= Primaria Carlino

PMA= Primaria Marano

PMU= Primaria Muzzana

PPA= Primaria Palazzolo dello Stella

PPR= Primaria Precenicco

SCA= Secondaria di primo grado Carlino

SMA = Secondaria di primo grado Marano Lagunare

SMU= Secondaria di primo grado Muzzana del Turgnano

SPA= Secondaria di primo grado di Palazzolo dello Stella (e Precenicco)

PLESSO

META

PCA	Pordenone(c/o biblioteca civica)
PPR	Pordenone(c/o biblioteca civica)
SCA	Pordenone(c/o biblioteca civica)
PPR	Pordenone(c/o biblioteca civica)
SMU-PMU	Venzone
PCA	Marano(visita museo archeologico)
PCA	Zellina(crociera con battello Santa Maria)
IMU	Muzzana(visita bosco)
PPR	Redipuglia
PMU	Caporetto,ponte San Quirino
SPA-SMU-SCA-SMA	Palazzolo dello Stella(campo sportivo)gare distrettuali
SPA	Udine(staffetta telethon)
PMU-SMU	Arta Terme,Zuglio
SPA-SMU-SCA-SMA	Udine(campestre ragazzi/e,cadetti/e)
SMA	San Giorgio di N.(teatro)
PPR	San Giorgio(visita depuratore d'acqua)
SPA	Cervignano(teatro)
PCA	Cervignano(teatro)
PMA	Cervignano(teatro)
PCA	Cervignano(teatro)
SCA	Cervignano(teatro)
PMA	Cervignano(teatro)
PCA+SCA	Sappada
SPA-SMU-SCA-SMA	Palazzolo dello Stella(incontro con Guardia di Finanza)
PPR-PPA	Precenicco (auditorium)
SCA	Cervignano(teatro)
SCA-SMU-SCA-SMA	Muzzana(palestra MM.voley S3)
SMA	Cervignano(teatro)
PMU	Sarmede
SPA-SMU-SCA-SMA	Gorizia(teatro in inglese)
PMU	Udine(centro storico,museo diocesano)
PMU	Palmanova(visita mostra Leronardo da Vinci)
PMU	Muzzana (Bosco Baredi,visita chiesa S.Antonio)
PPR	Trieste (Immaginario scientifico)

SPA-SMU-SCA-SMA Palazzolo(auditorium incontro con Carabinieri)
 PMU San Giorgio di N.(teatro)
 PCA San Giorgio(teatro)
 PMA San Giorgio(teatro)
 PMA Udine(teatro S.Giorgio-mostra GEI)
 PMU Spilimbergo(scuola mosaicisti)
 SCA-SMU-SMA Cividale del Friuli
 PMU Udine(museo diocesano)
 SCA Trento
 IMA San Giorgio di N.(teatro)
 SPA Venezia(visita città e ghetti)
 SPA Padova
 SPA-SMU-SMA Mantova
 IMA Precenicco(Virginia Ranch)
 PPR+PCA Pantianicco(fattoria didattica "Il Ranch")
 SMU-SMA Padova
 PMU Precenicco(Madonna della neve)
 PMA Aquileia
 PCA Pordenone(Immaginario scientifico)
 SCA Mestre(visita Museo del 900)
 PMU Cervignano(teatro)
 PMU Aquileia(visita sito archeologico)
 PPR Marano Lagunare(fiume Stella)
 PMA Padova(mostra "L'Egitto di Belzoni")
 PCA Marano Lagunare
 PMA Udine(Casa Cavazzini,Palazzo Morpurgo,castello)
 PPR Latisana(teatro ERT)
 PCA Rivolto(aeroporto)
 IMU Rivolto(aeroporto)
 SCA Venezia
 SPA Trieste(risiera di S.Sabba,Foibe di Basovizza,Grotta Gigante)
 PPR Mel(visita castello di Zumelle)
 SPA-SMU-SCA-SMA Giornata della terra
 PMA Marano (Valle Canal Novo)
 PMA Marano (Valle Canal Novo)
 SPA-SMA-SCA-SMU A scuola sul fiume
 IMU Udine(visita caserma vigili del fuoco)
 SMA Barcis,Val Cellina,Andreis(Pn)
 SPA-SCA-SMA-SMU Latisana-Palazzolo(concorso Marinai)
 IIMA-PMA-SMA Marano(festa dello sport c/o campo sportivo)

Ulteriori uscite sono condivise con i genitori in consigli di classe/interclasse/intersezione e comunicate in corso d'anno

Alcune iniziative in raccordo con il territorio...

BORSE DI STUDIO per studenti meritevoli

Assieme alle Amministrazioni comunali si svolgono momenti di premiazione di studenti meritevoli. Le borse di studio sono attivate in memoria di insegnanti e studenti del territorio o, come nel caso del Comune di Precenico, come momento di valorizzazione delle eccellenze del territorio.

A titolo esemplificativo si riportano alcuni link:

Borsa di studio attivata a Muzzana del Turgnano che prevede uno scambio con realtà fuori regione

http://www.comune.muzzanadelturgnano.ud.it/uploads/media/Borse_di_Studio18.pdf

Borsa di studio in collaborazione con l'associazione Il sorriso di Giulia promossa dall'amministrazione di Palazzolo.

<http://www.ilsorrisodigiuliaonlus.it/>

SPORTELLO ASCOLTO per studenti, genitori e docenti

Alcune amministrazioni danno il supporto di specialisti per aiutare i nostri ragazzi a crescere al meglio nell'ottica di una più vasta comunità educante.

MUSICA: le associazioni bandistiche locali collaborano con la scuola

I ragazzi imparano uno strumento e spesso si organizzano eventi ed esibizioni musicali.

SPORT: le associazioni sportive locali collaborano con la scuola

Bambini e ragazzi conoscono e sperimentano diversi sport che poi possono continuare nel pomeriggio.

PROGETTO BEN-ESSERE: bambini, ragazzi, genitori

Un progetto per contribuire al benessere a scuola di tutte le persone coinvolte.

In questo anno scolastico si lavorerà sulla partecipazione e la rappresentanza: verranno eletti i rappresentanti d

EDUCAZIONE ALLA COTTADINANZA

Attività educative

Consigli comunali dei ragazzi

Forze dell'ordine, polizia postale e attività didattiche mirate.

Proposta PdM d'Istituto - a.s. 2019-2020

Vengono riportati nella successiva tabella gli obiettivi di processo oggetto di pianificazione individuati nel RAV per il triennio 2019/22.

Obiettivi di processo da raggiungere	RISULTATI ATTESI	a.s. 2019 – 2020 Azioni da porre in essere
<p>1- Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Elaborare una progettazione didattica condivisa a partire dalla scuola dell'infanzia. Condividere le modalità per valutare la competenza comunicativa degli studenti in tutte le discipline.</p>	<p>Come da priorità individuata nel RAV, si intende elevare il livello di preparazione di base (area matematica e alfabetizzazione funzionale della lingua italiana) passando attraverso una condivisione di buone pratiche e la collaborazione tra i docenti.</p>	<p>Condividere buone pratiche, strategie didattiche e operare una revisione delle prove comuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivazione di 3 incontri: <ul style="list-style-type: none"> per intersezioni parallele (Sc. dell'infanzia); per classi parallele (Sc. primaria); per dipartimento disciplinare (Secondaria di primo grado). - Condivisione di attività e percorsi, operando un confronto metodologico e didattico. - Revisione dei materiali prodotti dall'Istituto (prove comuni, programmazioni condivise...) per promuovere e valutare le competenze, dalla programmazione al monitoraggio. - Condivisione dei materiali dei corsi e di quelli eventualmente prodotti dai docenti, con il supporto dell'Animatore Digitale. <p>Partecipare alle iniziative di formazione sulla didattica della matematica provenienti dall'Ambito di appartenenza e dal territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusione delle iniziative di formazione previste a livello di ambito e non solo. - Ricognizione dei bisogni formativi dei docenti.

Obiettivi di processo da raggiungere	RISULTATI ATTESI	a.s. 2019 – 2020 Azioni da porre in essere
<p>2- Ambiente di apprendimento</p> <p>Strutturare l'orario in funzione degli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento.</p> <p>Strutturare tempi, spazi e materiali per percorsi di attività laboratoriali.</p>	<p>Elevare il livello di preparazione di base sia in area matematico-scientifica sia nell'uso funzionale ed efficace della lingua.</p>	<p>Promuovere interventi di recupero e potenziamento trasversali alle discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recupero di frazioni orarie per svolgere potenziamenti; - progettazione di specifiche attività di potenziamento monitorate mensilmente con apposita scheda; - recupero con ore aggiuntive svolte dai docenti. - potenziamento attraverso convenzioni con personale in quiescenza. - confronto tra docenti della stessa area per condividere metodologie efficaci (dipartimenti). <p>Azioni specifiche in Area Scientifico – tecnologica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire percorsi sulla cultura tecnologica e didattica della tecnologia realizzando attività laboratoriali nelle classi dei vari ordini di Scuola. - Favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte degli alunni per attività di recupero (alunni DSA e BES) e di potenziamento nelle attività programmate, sia per la Scuola Primaria sia per la Scuola Secondaria di primo grado. - Promuovere l'attività di coding partendo dall'attività scritta, fino all'utilizzo di diversi programmi didattici per lo sviluppo del pensiero computazionale. - Favorire la partecipazione dei docenti a percorsi di Formazione di tipo Istituzionale in presenza e on-line promossi dal MIUR (S.O.F.I.A.) o da Università e Agenzie di Formazione. - In collaborazione con le Amministrazioni e l'associazionismo locale si promuoveranno nuovi spazi e contesti laboratoriali per favorire ambienti di apprendimento sempre più innovativi ed efficaci.

Obiettivi di processo da raggiungere	RISULTATI ATTESI	a.s. 2019 – 2020 Azioni da porre in essere
<p>3- Inclusione e differenziazione</p> <p>Prevedere percorsi di recupero in orario scolastico curricolare ed extracurricolare. Attivare percorsi educativi trasversali.</p>	<p>Diffondere una didattica innovativa con particolare riferimento agli alunni in difficoltà.</p> <p>Creare un ambiente scolastico sereno.</p> <p>Favorire negli alunni la consapevolezza del proprio progetto di vita, in ottica orientativa.</p>	<p>Azioni specifiche in area BES, Disagio e Dispersione Scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di specifico format (Scheda-BES) per individuare e monitorare alunni con bisogni educativi speciali al fine di predisporre i piani personalizzati per supportare il percorso didattico-educativo ed eventuale segnalazione alle agenzie di competenza. - Predisporre attività di continuità ed incontri mirati al fine di favorire un inserimento efficace dei minori tutelati dalla legge 104/92. - Potenziare abilità linguistiche e matematiche attraverso specifici progetti nelle classi della scuola secondaria anche per prevenire la dispersione scolastica e indirizzare ogni studente verso un percorso di studio adatto alle proprie caratteristiche personali. - Monitorare gli esiti degli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado al fine di valutare il successo scolastico degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo. <p>Azioni specifiche in area Bullismo e Cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività promosse dal progetto Ben-essere per sensibilizzare all'uso delle tecnologie i ragazzi e i genitori delle Scuole Secondarie di primo grado e i genitori dei minori frequentanti tutte le scuole dell'Istituto . - Attività di "cineforum": visione di film in classe e discussione mirata a conoscere e riconoscere atti di bullismo e cyberbullismo. - Attività informative e formative per alunni e docenti in collaborazione con la Polizia Postale, altre forze dell'ordine del territorio ed il garante per la tutela dei diritti dei minori. - Partecipazione a concorsi per sensibilizzare i ragazzi ai temi della pace e del rispetto dei diritti delle persone. - Interventi nel gruppo classe, anche da parte di personale specializzato finalizzati alla gestione del conflitto relazionale.

Obiettivi di processo da raggiungere	RISULTATI ATTESI	a.s. 2019 – 2020 Azioni da porre in essere
		<ul style="list-style-type: none">- Attività e progetti con esperti per sensibilizzare i ragazzi rispetto a tematiche quali discriminazioni di genere e razziali.- Condivisione di percorsi con i Centri di Aggregazione Giovanile al fine di sensibilizzare i ragazzi ai temi dell'uguaglianza sociale, al rispetto dei diritti della persona e alla partecipazione attiva ad una comunità.- Consolidare l'esperienza del salone dell'orientamento della scuola secondaria di secondo grado presso il nostro Istituto.

Obiettivi di processo da raggiungere	RISULTATI ATTESI	a.s. 2019 – 2020 Azioni da porre in essere
<p>4-Continuità ed orientamento</p> <p>Promuovere incontri tra docenti nelle classi di passaggio per condividere e attuare percorsi, contenuti e metodologie di lavoro.</p>	<p>Migliorare i risultati scolastici, prevenire e gestire situazioni di difficoltà.</p> <p>Accompagnare i ragazzi nella difficile fase di passaggio tra ordini di scuola.</p>	<p>Rendere strutturale la continuità pianificando e realizzando una serie di incontri fra docenti delle classi di passaggio:</p> <p>ENTRO NOVEMBRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettare e condividere incontri di continuità per la raccolta delle informazioni e attivare il confronto tra docenti di diverso ordine di scuola - predisporre progetti di continuità che prevedano attività comuni agli ordini di scuola, in cui utilizzare competenze trasversali alle diverse discipline, da effettuarsi durante l'anno scolastico. <p>GIUGNO (o settembre dell' a.s. successivo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettuare il passaggio delle informazioni relative alle classi e ai singoli alunni attraverso il confronto fra tutti i docenti - utilizzare a tale scopo gli strumenti già a disposizione nell'Istituto per la raccolta dei dati - Includere nella Verifica Finale di Plesso anche gli esiti dei progetti di continuità. <p>Consolidare "buone pratiche" per mantenere i risultati a distanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di orientamento nella scuola secondaria di primo grado attivando sempre più una didattica orientativa. - Attivare la possibilità di svolgere stage. - Consolidare l'attività del Salone dell'Orientamento presso il nostro Istituto.

Obiettivi di processo da raggiungere	RISULTATI ATTESI	a.s. 2019 – 2020 Azioni da porre in essere
<p>5-Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Progettare un percorso di formazione per docenti sulla didattica della matematica, finalizzata al potenziamento, utilizzando anche le risorse interne oppure facendo riferimento all'ambito IX. Progettare incontri informativi per docenti sulla didattica comunicativa interdisciplinare.</p>	<p>Valorizzare e innovare la proposta didattica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere una rilevazione dei bisogni formativi del corpo docente. - Pubblicizzare iniziative formative di ambito e non solo. - Promuovere Incontri di dipartimenti anche su temi metodologico-didattici. - Attivare progetti sulla comunicazione e sul benessere in classe su tutto l'Istituto Comprensivo.

Obiettivi di processo da raggiungere	RISULTATI ATTESI	a.s. 2019 – 2020 Azioni da porre in essere
<p>6- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Informare le famiglie, motivare e condividere le scelte. Operare raccordi con gli stakeholder del territorio.</p>	<p>Attuare una collaborazione sempre più ampia con la comunità educante.</p> <p>Reperire nuove risorse sul territorio.</p> <p>Collaborare per una progettualità condivisa, con le varie amministrazioni locali e l'associazionismo del territorio.</p>	<p>Promuovere incontri a vari livelli per una progettazione condivisa: Scuola - tavolo dei sindaci Scuola - servizi Scuola - associazioni del territorio</p> <p>Avviare un percorso di consapevolezza del ruolo del rappresentante di classe (incontri periodici).</p> <p>Promuovere l'elezione di un rappresentante di classe dei ragazzi nella scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Aderire a reti di scopo.</p> <p>Apertura del registro elettronico alle famiglie a partire dal secondo quadrimestre.</p>