**PROFILO DI ENTRATA - Scuola Primaria**

**Situazione di partenza** verificata sulla base di osservazioni sistematiche iniziali, mediante prove di ingresso/partenza e griglie di osservazione per:

l’alunn… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_ sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO** | | | |
| **Socializzazione** | | **Rispetto delle regole** | |
| Ben inserito/a |  | Completo e consapevole |  |
| Normalmente inserito/a nella classe |  | Completo |  |
| Abbastanza inserito/a nella classe |  | Abbastanza completo |  |
| In fase di inserimento nella classe |  | Parziale |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO DI LAVORO** | | | |
| **Interesse** | | **Nell’attività di classe** | |
| Vivo |  | Autonomo |  |
| Continuo |  | Ordinato |  |
| Discreto |  | Abbastanza autonomo |  |
| Settoriale |  | Non sempre efficace |  |
| Da sollecitare |  | Poco ordinato |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI NELLE AREE** | | |
| **Motoria** | **Linguistica** | **Logico-matematica** |
|  |  |  |