



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"C. Cavour"**

CARLINO-MARANO LAGUNARE - MUZZANA DEL TURGNANO-PALAZZOLO DELLO STELLA – PRECENICCO
Via Roma, 20 - 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA (UD)
tel 0431-58010 fax 0431-58319 - e-mail: uffici@icpalazzo.org sito web: www.icpalazzo.org

PIANO TRIENNALE DI DIGITALIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Azioni coerenti con il piano nazionale scuola digitale (PNSD) che l'istituto intraprenderà nel prossimo triennio

A.S. 2015 – 2018 - Aggiornamento del 15 gennaio 2015

Indice

Premessa

1. FIGURE DI SISTEMA PER L'ATTUAZIONE DEL PNSD

- 1.1. Animatore digitale
- 1.2. Referente d'Istituto per le tecnologie dell'informazione e comunicazione

2. RISORSE TECNOLOGICHE - FINANZIARIE - PROFESSIONALI

- 2.1. Risorse tecnologiche
- 2.2. Risorse finanziarie
- 2.3. Risorse professionali

3. ANALISI DEI BISOGNI

- 3.1. Area strumenti e infrastrutture
- 3.2. Area formazione del personale
- 3.3. Area innovazione didattica (setting classe)

4. PIANO DIGITALE DELLA SCUOLA

- 4.1. Finalità nel triennio distinte per aree di intervento
- 4.2. 1° Piano annuale A.S. 2015_2016
- 4.3. 2° Piano annuale A.S. 2016_2017
- 4.4. 3° Piano annuale A.S. 2017_2018

5. INDICE COLLEGAMENTI A DOCUMENTI E SITI

**DR. ROGER DARIO MASOTTI
D.S.G.A. CARLA CEBULA
PROF. PAOLO GALLICI**

PREMESSA

Come previsto dalla [Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56](#), il MIUR, con [D.M. n. 851 del 27.10.2015](#) ha adottato il **PNSD - Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Quest'ultima prevede, infatti, che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con tale piano, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti dei docenti e del personale ATA
- di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete hardware, software e di connessione ad Internet,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Tutta la documentazione e la normativa relative al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) si trovano al seguente indirizzo:

- http://www.istruzione.it/scuola_digitale/

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Su questo Piano sono previsti considerevoli finanziamenti a cui l'Istituto potrà accedere nel periodo 2014-2020 che, attingono a:

- Livello Europeo con fondi FESR e FSE '14-'20 - PON Programmi Operativi "Per la Scuola"
- Livello Nazionale con fondi MIUR per la "Buona Scuola"
- Livello Regionale con fondi della Regione FVG
- Livello Locale con fondi dei Comuni afferenti al nostro Istituto

Un percorso complesso, che va pianificato a partire dal presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa che l'Istituto potrà aggiornare e che verrà attuato con gradualità negli anni a venire, secondo un'articolazione che preveda la realizzazione di obiettivi a brevissimo termine, medio e lungo termine nel prossimo *triennio*.

Verrà redatto nel corso di ogni anno scolastico un piano particolareggiato di fattibilità delle azioni da compiere in relazione agli obiettivi prefissati e in funzione dei tempi e delle risorse disponibili.

1. **FIGURE DI SISTEMA PER L'ATTUAZIONE DEL PNSD**

1.1. ANIMATORE DIGITALE

Vedi:

- [Azione #28 PNSD \(Piano nazionale Scuole Digitali\)](#)
- [Nota MIUR Prot. n° 17791 del 19/11/2015](#)

Figura di sistema con compito, in tandem con il DS e il DSGA, di coordinare e favorire l'attuazione del PNSD nell'istituzione di appartenenza, costituendo il nodo di raccordo tra il livello centrale e la scuola:

- docente di ruolo, individuato dal dirigente sulla base di disponibilità e competenze
- assumerà l'impegno per un triennio e potrà essere compensato col FIS
- l'animatore non deve necessariamente essere una figura tecnica, ma piuttosto avere capacità di coordinamento delle attività di formazione del personale e di promozione di iniziative per la didattica innovativa.

In particolare si occuperà di:

- Formazione interna del personale negli ambiti del PNSD
- Coinvolgimento della comunità scolastica
- Creazione di soluzioni innovative

Animatore digitale di Istituto: Prof. Paolo Gallici

Commissione TIC: Ins. Milan Enza – Ins. Succaglia Simonetta – Ins. Bertoli Gianna

1.2. REFERENTE TIC (TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE)

E' una figura di sistema nominata dal DS con i compiti di:

- Redazione e supporto alla gestione dei progetti Bandi Europei PON '14_'20
- Supporto ai docenti per la progettazione degli ambienti di apprendimento aumentati dalla tecnologia digitale
- Coordinamento degli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria
- Organizzazione dello spazio Web istituzionale
- Gestione attrezzature informatiche

Referente TIC di Istituto: Prof. Paolo Gallici

Commissione TIC: Ins. Milan Enza – Ins. Succaglia Simonetta -

2. RISORSE TECNOLOGICHE - FINANZIARIE - PROFESSIONALI

2.1. RISORSE TECNOLOGICHE

Annualmente viene effettuata una ricognizione delle dotazioni tecnologiche in utilizzo nell'istituto, i dati vengono raccolti attraverso un questionario online dell'Osservatorio Tecnologico (OT) del MIUR e alcuni dati di sintesi sono pubblicati in [Scuola In Chiaro](#) agli indirizzi web dei singoli plessi nell'area "Servizi e attività".

Per consultare i dati particolareggiati per plesso delle dotazioni tecnologiche nell'a.s. '15_'16 vedi [ALLEGATI AL PTDI](#)

2.2. RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie destinate alla digitalizzazione nell'A.S. 2015 - 2016	Risorse finanziarie						
	MIUR	PON	L.107 - PNSD	Regione FVG	Comuni	Altri	Totale
a) Risorse finanziarie attualmente destinate alle tecnologie	479,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 811,00	€ 20.167,00	€ 2.000,00	23.457,00
<input type="checkbox"/> Manutenzione tecnologie didattica	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	6.435,00	€ 0,00	6.435,00
<input type="checkbox"/> Manutenzione tecnologie uffici	479,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	1.585,00	€ 0,00	2.064,00
<input type="checkbox"/> Infrastrutture LAN/WLAN					6.468,00		6.468,00
<input type="checkbox"/> Acquisti materiali	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	811,00	1.407,00	€ 0,00	2.218,00
<input type="checkbox"/> Acquisti Attrezzature	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	1931,00	2000,00	3.931,00
<input type="checkbox"/> Canone internet	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	2341,00	€ 0,00	2.341,00
b) Risorse finanziarie attualmente destinate alla formazione docenti per le TIC	€ 1.382,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	1.382,00
<input type="checkbox"/> Corsi di formazione interni	465,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	465,00
<input type="checkbox"/> Corsi di formazione esterni	185,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	185,00
<input type="checkbox"/> Corsi di formazione ATA	732,00						732,00
c) Risorse finanziarie attualmente destinate al potenziamento dell'innovazione didattica con l'ausilio delle tecnologie	1.818,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	1643,00	€ 0,00	3.461,00
d) Azioni Didattiche				3.066,00			3.066,00
Totale	3.679,00	0	0	3.877,00	21.810,00	2.000,00	31.366,00

Piano risorse finanziarie destinate alla digitalizzazione nel triennio nell'A.S. 2015 – 2018 in relazione al PNSD (vedi [ALLEGATI AL PTDI](#))

2.3. RISORSE PROFESSIONALI

- N. 1 Referente per le TIC
- N. 1 Animatore digitale
- N. 3 Componenti Commissione TIC composta da un docente per ordine di scuola (attualmente manca il rappresentante della Scuola Secondaria)
- Docenti dell'Istituto con certificazione delle competenze digitali (attualmente ne sono sprovvisti)
- Personale ATA con certificazione delle competenze informatiche per l'Offici Automation (attualmente ne sono sprovvisti)

3. **ANALISI DEI BISOGNI**

L'analisi dei bisogni presuppone

3.1. AREA STRUMENTI E INFRASTRUTTURE DIGITALI

3.1.1. Realizzazione della rete LAN WLAN in tutti i plessi dell'Istituto

3.1.2. Installazione in tutti i locali didattici di un punto di connessione alla rete LAN e WLAN

- Partecipazione bando Azione PON AZ 1 – LAN WLAN (Finanziamento assegnato) (vedi [ALLEGATI AL PTDI](#))
- Quadro finanziario dell'operazione LAN_WLAN con il contributo dei comuni (vedi [ALLEGATI AL PTDI](#))

3.1.3. Dotazione in tutti i locali didattici di un punto di proiezione multimediale connesso ad internet per la didattica e il Registro Elettronico

- Partecipazione bando Azione PON AZ 2 – AMBIENTI DIGITALI - AULE AUMENTATE (Finanziamento non ancora assegnato) (vedi [ALLEGATI AL PTDI](#))
- Quadro finanziario dell'operazione AULE AUMENTATE con il contributo dei comuni (vedi [ALLEGATI AL PTDI](#))

3.2. AREA FORMAZIONE DEL PERSONALE

3.2.1. Formazione docenti

- Competenze nell'utilizzo nel software di produttività personale
- Competenze nell'utilizzo delle tecnologie ICT per la didattica
- Ipotesi Piano di Formazione Digitale Istituto – Docenti (vedi [ALLEGATI AL PTDI](#))

3.2.2. Formazione ATA

- Competenze nell'utilizzo di software destinati all'Office Automation
- Ipotesi Piano di Formazione Digitale Istituto – ATA (vedi [ALLEGATI AL PTDI](#))
- [Piano Formazione Nazionale triennio '15-'17 personale amministrativo delle Scuole](#)

3.3. AREA INNOVAZIONE DIGITALE

3.3.1. Innovazione digitale per la didattica

- Ridefinizione del Setting classe e utilizzo delle tecnologie per la didattica

3.3.2. Innovazione digitale uffici amministrativi

- Office automation e gestione documentale dei processi amministrativi

Seguirà, in base ai tempi e alle risorse finanziarie disponibili, il Piano Particolareggiato delle Azioni da compiere per obiettivi

4. PIANO DIGITALE DELLA SCUOLA

Occorre superare nella scuola l'idea, purtroppo ancora diffusa, che le "questioni digitali" siano materia per pochi addetti appassionati, ai quali destinare azioni formative per poi coinvolgerli in sperimentazioni di cambiamento. Lo sforzo da parte del personale dell'Istituto, nei prossimi tre anni, sarà finalizzato ad una messa a sistema di nuovi modi di agire e nuove strategie sui fronti della didattica e dell'organizzazione amministrativo/gestionale, facendo in modo che tutte le opportunità in prospettiva possano essere per tutti.

L'idea digitale del nostro istituto si attiene alle decisioni di intervento strategiche enunciate nel Piano di Miglioramento e agli obiettivi dal PNSD.

Per meglio comprendere la complessità delle azioni da compiere nel triennio è stata redatta la tabella di sintesi PIANO TRIENNALE di DIGITALIZZAZIONE DELL'ISTITUTO PER OBIETTIVI E RISORSE FINANZIARIE (vedi [ALLEGATI AL PTDI](#))

L'Istituto per l'attuazione del piano si avvarrà della collaborazione:

- Polo formativo FVG (organo istituito in base ...)
- Rete delle Scuole della Bassa friulana – Innovazione didattica e Tecnologie (prossima istituzione)
- Aziende di informatica per gli aspetti tecnologici di assistenza, manutenzione e consulenza
- Università della Regione per specifici interventi di formazione
- Agenzie riconosciute dal MIUR per la formazione del personale

L'ATTUAZIONE DEL PIANO È CONDIZIONATO DALLA TEMPISTICA RELATIVA E DALLE PROCEDURE DI ASSEGNAZIONE DEI FINANZIAMENTI

4.1. FINALITÀ NEL TRIENNIO DISTINTE PER AREE DI INTERVENTO

- Area didattica
 - Porre particolare attenzione al "setting classe"
 - Migliorare il clima classe *decentrando* la figura del docente per far emergere le competenze relazionali degli alunni.
 - Valorizzare gli studenti valutando progressi e facendo leva su attitudini e interessi anche di tipo digitale per promuovere motivazione allo studio, migliorando i risultati.
 - Utilizzare le tecnologie per il miglioramento della didattica in campo logico – matematico – scientifico e nello sviluppo della competenza comunicativa in ambito transdisciplinare.
 - Accedere ai materiali multimediali presenti in rete per aumentare e diversificare l'offerta formativa e potenziare la comunicazione didattica
 - Creare spazi virtuali di classe (blog, siti...) per supportare l' *e-learning* in caso di assenze prolungate (istruzione domiciliare) o per consentire l'apprendimento in *Mobile Learning* attraverso l'idea della "*flipped lesson*" (Mazur 1991).

Attraverso l'ausilio di software di archiviazione "*in cloud*":

 - Promuovere lavori di gruppo di tipo collaborativo attraverso una didattica laboratoriale che stimoli l'apprendimento fra pari e favorisca l'inclusività degli alunni con svantaggio cognitivo e/o culturale e/o comportamentale.
 - Condividere buone pratiche da utilizzare in continuità orizzontale, ma anche verticale.
 - Stendere un curriculum per competenze trasversali.
- Area amministrativa
 - Ottimizzare l'uso delle tecnologie informatiche e telematiche per la gestione anche attraverso percorsi formativi per il personale
 - Potenziare le competenze informatiche del personale ATA nella produzione e gestione documentale
 - Razionalizzare e semplificare le procedure dei flussi informativi e documentali
 - Intensificare il processo di dematerializzazione degli atti amministrativi

4.2. PIANO ANNUALE A.S. 2015_2016

1° ANNO

Obiettivi per la didattica

- Contribuire al processo di innovazione didattica (esplicitato nel Piano di Miglioramento) anche con il supporto delle tecnologie ICT (*Information and Communications Technology*)
- Attività di progettazione per l'acquisizione di fonti europei (PON) e di altri enti territoriali pubblici e privati;
- Fornire a tutte le scuole le condizioni infrastrutturali per l'accesso ad internet con il potenziamento delle reti LAN – WLAN e la connessione alla fibra ottica esterna;
- Potenziare l'attrezzatura didattica digitale della scuola;
- Promuovere ambienti digitali flessibili per avviare il processo di conversione dalla didattica trasmissiva a partecipativa-attiva;
- Completare la digitalizzazione delle procedure di documentazione didattica per diminuire i processi che utilizzano solo carta;
- Mantenere efficienti le attrezzature e le infrastrutture informatiche e telematiche dell'istituto;
- Sostenere i docenti che intendono percorrere strade di innovazione, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave, costituendo un gruppo di lavoro di supporto per l'auto-formazione all'interno dell'istituto;
- Definire il piano di formazione per il personale docente;
- Impostare una prima matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare alla luce dei nuovi ambienti digitali;
- Progettazione di attività informative e/o formative rivolte al Territorio.

Obiettivi per la parte gestionale amministrativa

- Definizione del piano di formazione per il personale docente;
- Innovazione organizzativa: rifacimento del sito di istituto alla luce delle nuove esigenze di dematerializzazione e amministrazione trasparente.

Seguirà, in base ai tempi e alle risorse finanziarie disponibili, il Piano Particolareggiato delle Azioni da compiere per obiettivi

4.3. PIANO ANNUALE A.S. 2016_2017

2° ANNO

Obiettivi per la didattica

- Contribuire al processo di innovazione didattica (esplicitato nel Piano di Miglioramento) anche con il supporto delle tecnologie ICT (Information and Communications Technology)
- Attività di progettazione per l'acquisizione di fonti europei (PON) e di altri enti territoriali pubblici e privati;
- Manutenzione delle infrastrutture e delle strumentazioni sw e hw acquisite l'anno precedente.
- Ripensare alla riorganizzazione degli spazi scolastici e specificatamente al setting classe.
- Attività di formazione del personale Docente sia in ambito disciplinare che transdisciplinare;
- Aggiornare la matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare alla luce dei nuovi ambienti digitali;
- Promuovere legami tra innovazione didattica e tecnologie digitali attraverso l'organizzazione di attività di progettazione-realizzazione di documentazione e didattica aumentata;
- Utilizzo innovativo dello spazio web.
- Realizzazione di attività informative e/o formative rivolte al Territorio.

Obiettivi per la parte gestionale amministrativa

- Attività di formazione del personale ATA;

Seguirà, in base ai tempi e alle risorse finanziarie disponibili, il Piano Particolareggiato delle Azioni da compiere per obiettivi

4.4. PIANO ANNUALE A.S. 2017 2018

3° ANNO:

Obiettivi per la didattica

- Attività di progettazione per l'acquisizione di fonti europei (PON) e di altri enti territoriali pubblici e privati;
- Mantenimento delle infrastrutture e delle strumentazioni sw e hw acquisite l'anno precedente;
- Ripensare alla riorganizzazione degli spazi scolastici e specificatamente al setting classe;
- Innovare i curricoli scolastici;
- Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere;
- Continuare la formazione del personale in materia di competenze digitali;
- Promuovere legami tra innovazione didattica e tecnologie digitali attraverso l'organizzazione di attività di progettazione-realizzazione di documentazione e didattica aumentata;
- Utilizzo innovativo dello spazio web per iniziare un percorso di sistematizzazione della auto-formazione permanente del personale;
- Progettazione di informativi e/o formativi rivolti al Territorio.

Obiettivi per la parte gestionale amministrativa

- Da definire in base alle esigenze;

Seguirà, in base ai tempi e alle risorse finanziarie disponibili, il Piano Particolareggiato delle Azioni da compiere per obiettivi