



SCUOLA DELL'INFANZIA DI MUZZANA

PRESENTAZIONE PAAD E

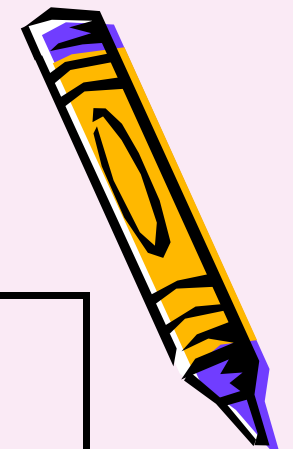
PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA



PRESENTAZIONE DEL PLESSO

- Denominazione della Scuola: **DELL'INFANZIA MUZZANA DEL TURGNANO**
- Indirizzo via **VICOLO DI SOPRA**
- Tel **0431697811**
- E-mail : **imu@icpalazzolo.org**
- Sito: **icpalazzolo.edu.it**
- Responsabile di Plesso:
IOGNA PRAT SANDRA
- Orari di struttura : da lunedì a venerdì dalle ore 8,00 alle 16,00. Giornate di chiusura : tutti i sabati e le domeniche e festività secondo calendario scolastico.





GRANDI	MEDI-PICCOLI
<p>INSEGNANTI:</p> <p>CANDOTTI FRANCESCA IOGNA PRAT SANDRA</p>	<p>INSEGNANTI:</p> <p>PETRIS ORESTINA STEFANEL CLAUDIA EUFRATE ISABELLA</p> <p>1 INSEGNANTE DI SOSTEGNO: LUBO ROXANA</p>
<p>INSEGNANTE RELIGIONE CATTOLICA: DESSINI NATASCIA</p>	



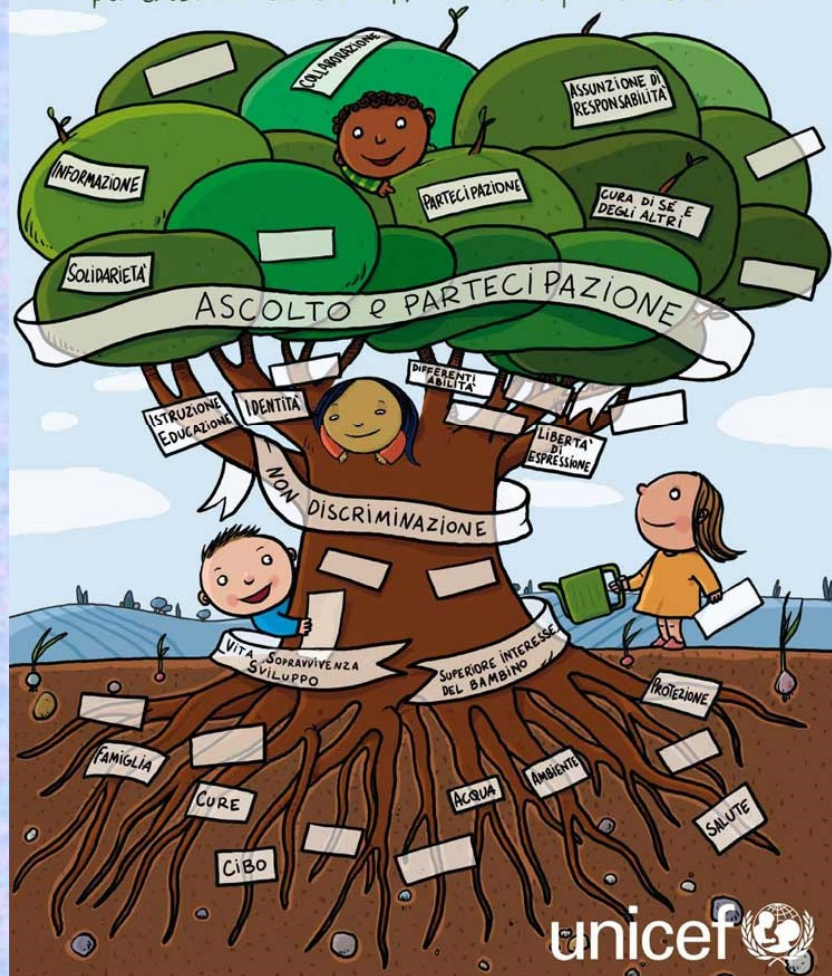
GIORNATA SCOLASTICA TIPO

- 7.40-8.00 SERVIZIO PREACCOGLIENZA SU RICHIESTA
- 8,00-8,45 ACCOGLIENZA: GIOCO LIBERO IN CORRIDOIO E AULE
- 8,45-9,30 ATTIVITA' DI ROUTINE IN SEZIONE (PRESENZE-APPELLO-INCARICHI DELLA GIORNATA)
- 9,30-10,00 ROUTINE - SERVIZI IGIENICI
- 10,00-10,15 MERENDA
- 10,15-11,45 ATTIVITA' DIDATTICHE
- 11,45-12,00 ROUTINE - SERVIZI IGIENICI
- 12,00-12,30 PRANZO
- 12,30-13,30/14,00 GIOCO LIBERO (GIARDINO O AULA O CORRIDOIO)
- 12,45 -13,45 PRIMA USCITA
- 13,15-15,00 RIPOSO POMERIDIANO PER I BAMBINI PICCOLI
- 13,30-14,00-15,15 ATTIVITA' DIDATTICHE
- 15,15-15,20 SERVIZI IGIENICI E MERENDA
- 15,45-16,00 USCITA



L'ALBERO DEI DIRITTI

Un bambino e un albero hanno bisogno del giusto nutrimento e di cure per crescere sani e sviluppare le loro potenzialità



I DIRITTI DEI BAMBINI

Anno scolastico
2020-2021



Presentazione

Lo sfondo integratore di quest'anno, cioè l'argomento che abbiamo scelto come tema conduttore per tutto l'anno scolastico, riguarda

I DIRITTI DEI BAMBINI

In realtà questo è lo sfondo di TUTTI gli sfondi, nel senso che nessun argomento che si vuole sviluppare con i bambini può prescindere dagli obiettivi proposti da questa programmazione:

in particolare, la motivazione che ci ha indotte a scegliere questo argomento è sorretta da un'idea di bambino considerato non solo come destinatario di cure, ma come protagonista e costruttore di diritti:

il bambino possiede tanti modi di pensare, di esprimersi e di capire e non separando le dimensioni dell'esperienza, del vivere quotidiano;

è quindi secondo noi, responsabilità della scuola dell'infanzia valorizzare tutti i linguaggi (verbali e non) cercando di creare le migliori condizioni per favorire l'individuazione e lo sviluppo delle capacità di ognuno.

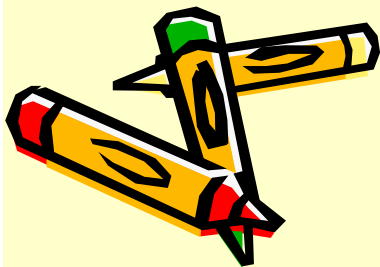
Riassumendo: partire dal bambino mettendolo al centro del processo educativo.

Naturalmente, nell'esplicitare i diritti dei bambini, abbiamo voluto dare un ulteriore taglio educativo affiancando ad ogni diritto, un dovere, a cui ogni bimbo deve essere doverosamente educato [.....]

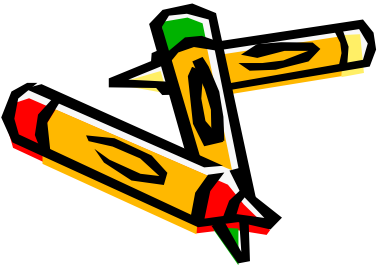
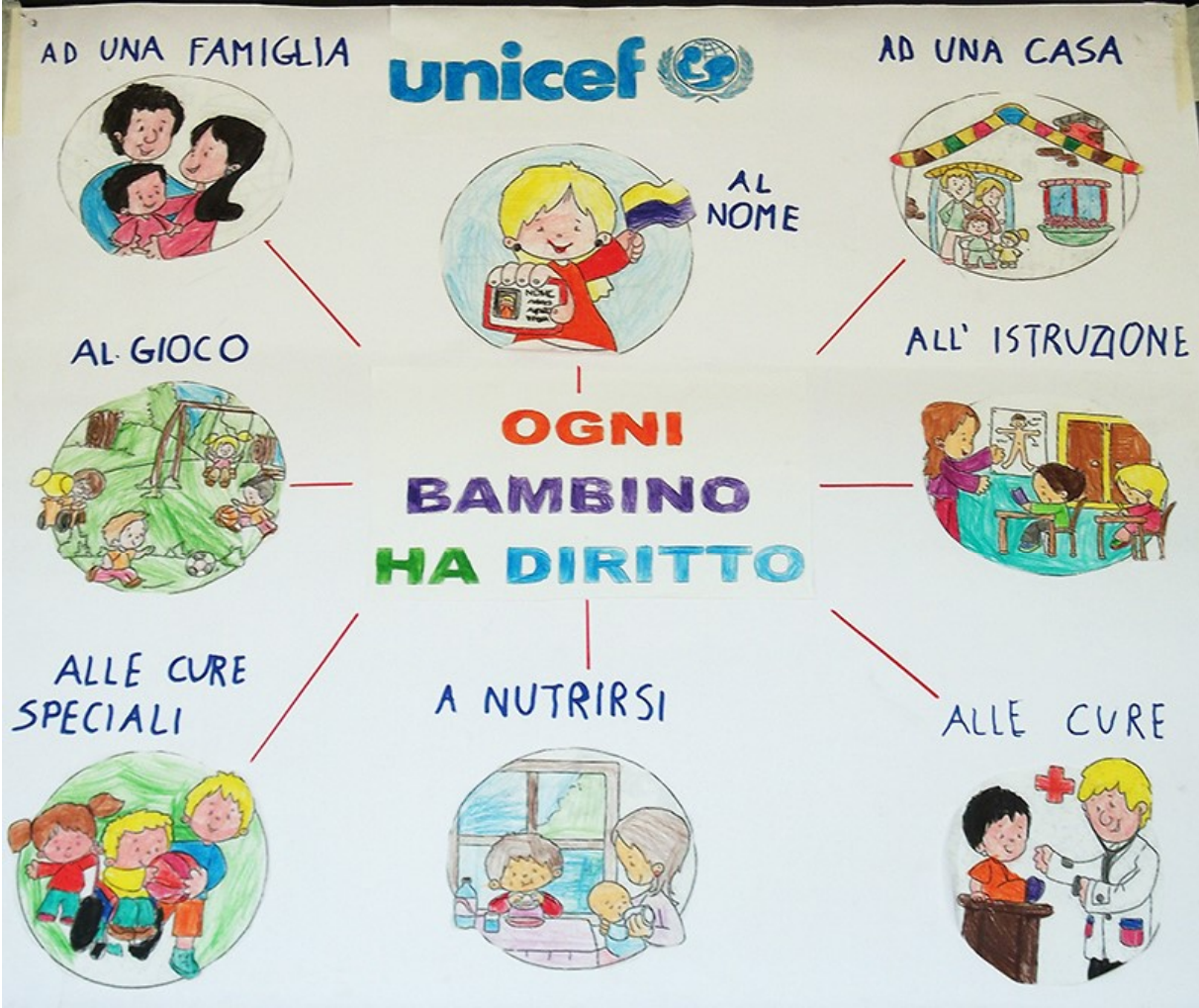


OBIETTIVI

- Stimolare i bambini a scoprire il fascino della vita e a contemprarne la bellezza
- Riflettere su sé stessi e sul proprio processo di crescita
- Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere
- Sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità, valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l'ambiente fisico e sociale
- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti della natura
- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità

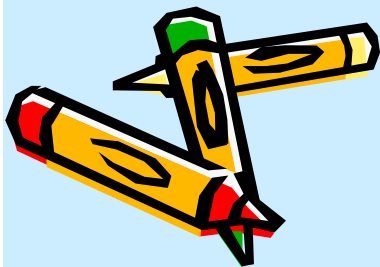


OGNI BAMBINO HA DIRITTO A...



ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO:

- **Conversazioni libere e guidate**
- **Rappresentazioni grafico-pittoriche e plastiche**
- **Lettura di storie**
- **Verbalizzazione, da parte dei bambini, delle storie ascoltate**
- **Drammatizzazioni**
- **Giochi di regole, giochi motori e di ruolo**
- **Costruzione di libri**
- **Poesie, canti, filastrocche**
- **Uscite didattiche mirate (solo sul territorio)**
- **Incontri con persone esperte (da valutare)**



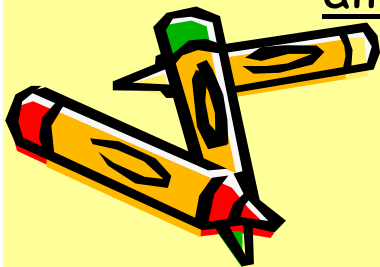
METODOLOGIA

La metodologia prevista si lega all'idea di un bambino competente, che impara a imparare più che a sapere, cioè a costruire la propria conoscenza sulla scoperta di esperienze significative e profonde.

In questa ottica il bambino va accompagnato attraverso il percorso, e allo stesso tempo, lasciato libero di vivere la propria esperienza.

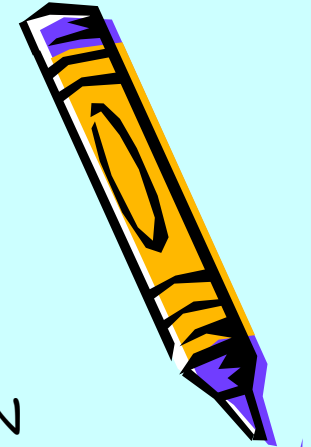


- Gli spazi che verranno utilizzati saranno quelli allestiti:
 - Il percorso sarà articolato in modo da offrire ai gruppi di lavoro esperienze per età omogenea.
 - Le caratteristiche essenziali del progetto, viste anche le indicazioni ministeriali per il curricolo per la scuola dell'infanzia sono:
 - valorizzazione del gioco, base di ogni apprendimento.
 - esplorazione e ricerca, base di ogni conoscenza.
 - vita di relazione per permettere agli alunni di confrontarsi sia con gli altri bambini che con gli adulti
 - all'interno della scuola (sezione, palestra, giardino) e all'esterno (il nostro paese).



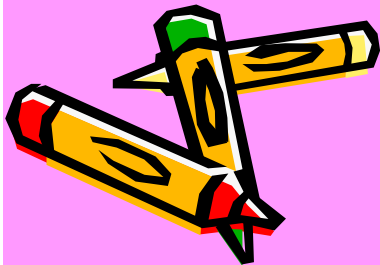
PER UN'EFFICACE AZIONE EDUCATIVA SUL BAMBINO
RITENIAMO SIA IMPORTANTE LA COLLABORAZIONE CON
LE FAMIGLIE E LA CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI CHE
PER QUESTO DEVONO ESSERE CHIARI E CONDIVISIBILI.

IL PROGETTO EDUCATIVO VIENE PRESENTATO ALLE
FAMIGLIE DURANTE L'ASSEMBLEA INDICATIVAMENTE
ENTRO IL MESE DI OTTOBRE.



ATTIVITA' INERENTI L'OFFERTA FORMATIVA

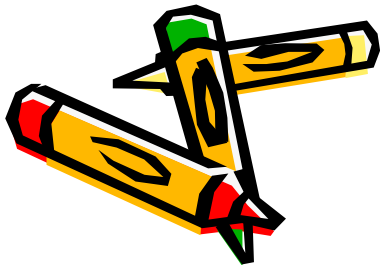
- INGLESE: fin da piccoli suoni e parole dal mondo
- FRIULANO: con docente specializzata e in collaborazione con la biblioteca
- CONTINUITA' ed EDUCAZIONE MUSICALE (se le condizioni lo permetteranno)



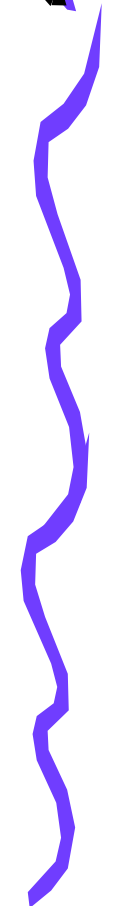
LINGUA 2: INGLESE



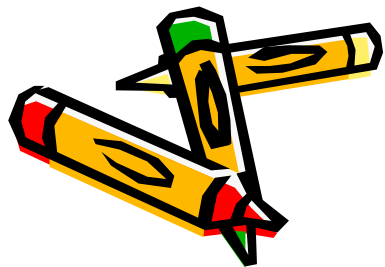
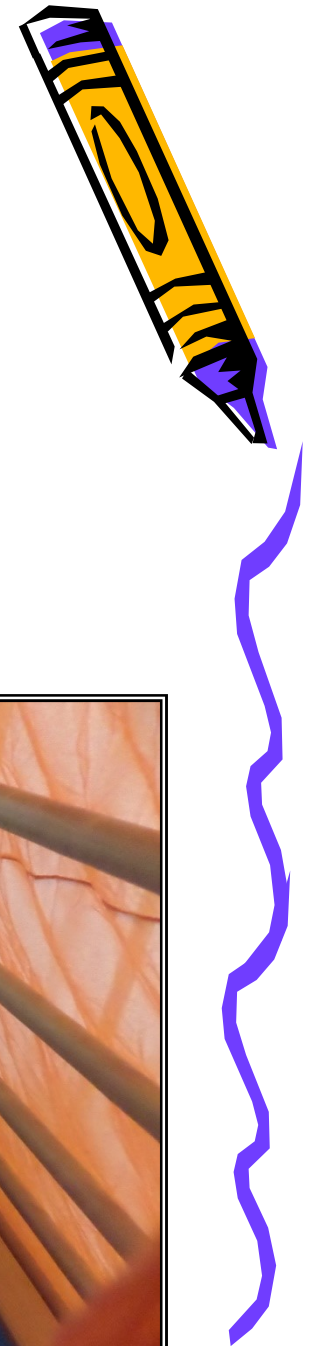
I



ATTIVITA' MOTORIA IN PALESTRA



ATTIVITA' MOTORIA IN PALESTRA



ATTIVITA' INTEGRATIVA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE



...I BIMBI ASCOLTANO...



PROGETTO LETTURA...



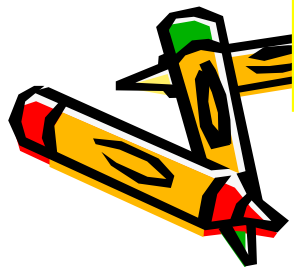
MOMENTI DI RELAX.....



ANCHE A SCUOLA ARRIVA BABBO NATALE...



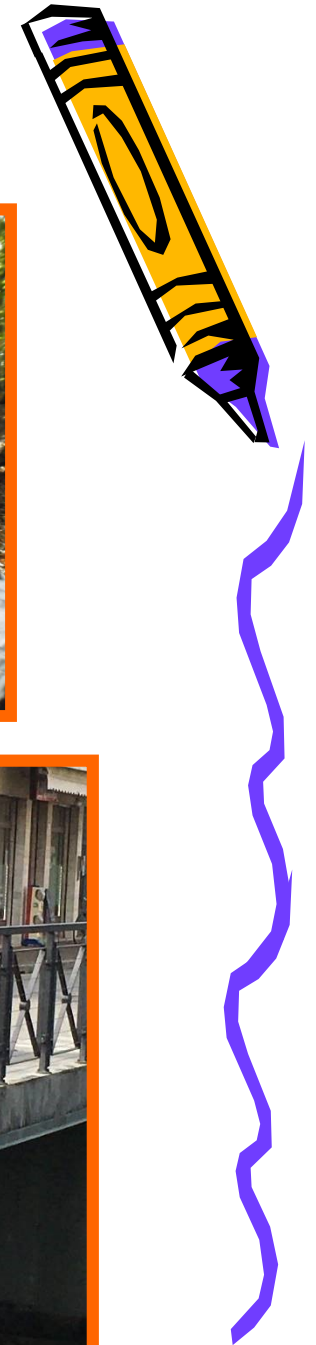
PROGETTO CONTINUITA' (CON LA SCUOLA PRIMARIA)



VISITE DIDATTICHE...



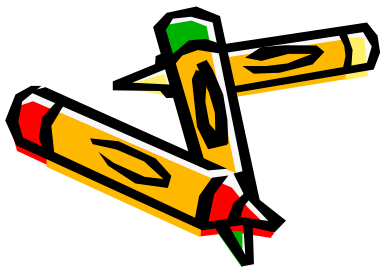
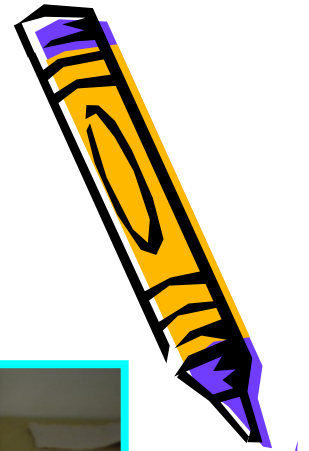
E PASSEGGIATE IN PAESE...



EDUCAZIONE MUSICALE



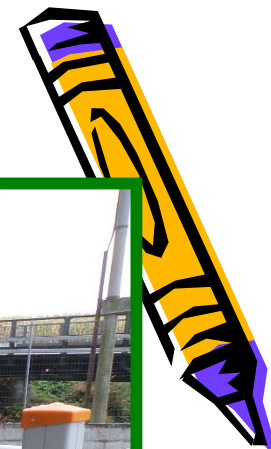
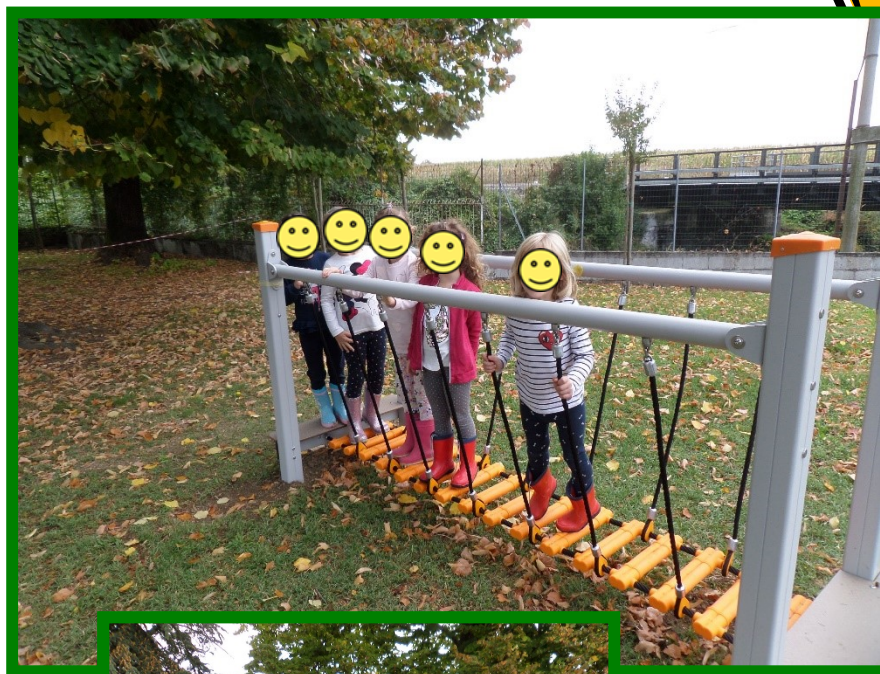
ATTIVITA' IN SEZIONE



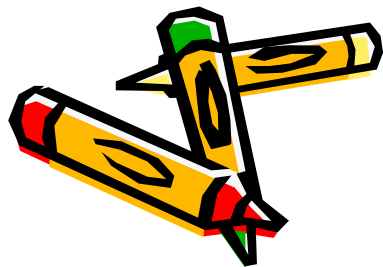
...IL MOMENTO DEL PRANZO...



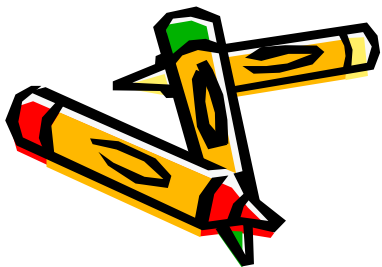
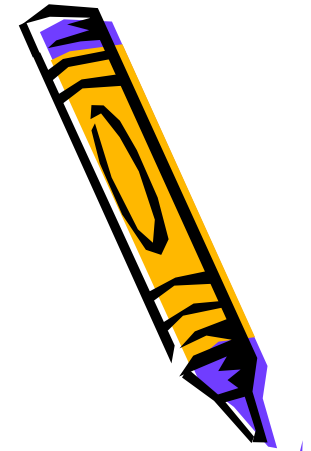
GIOCO LIBERO IN GIARDINO



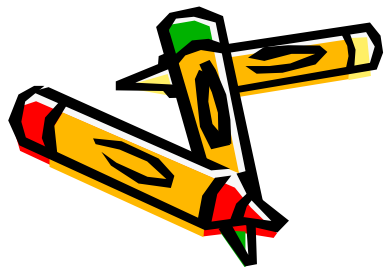
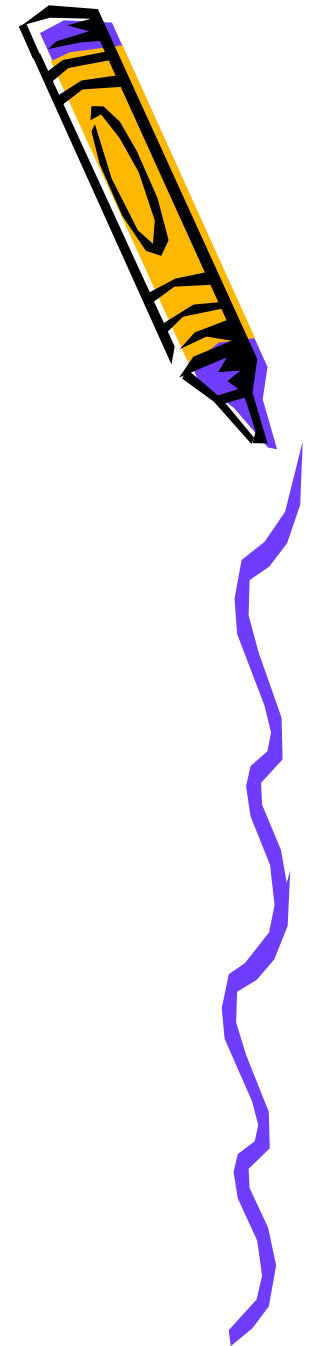
GIOCHI LIBERI IN CORRIDOIO



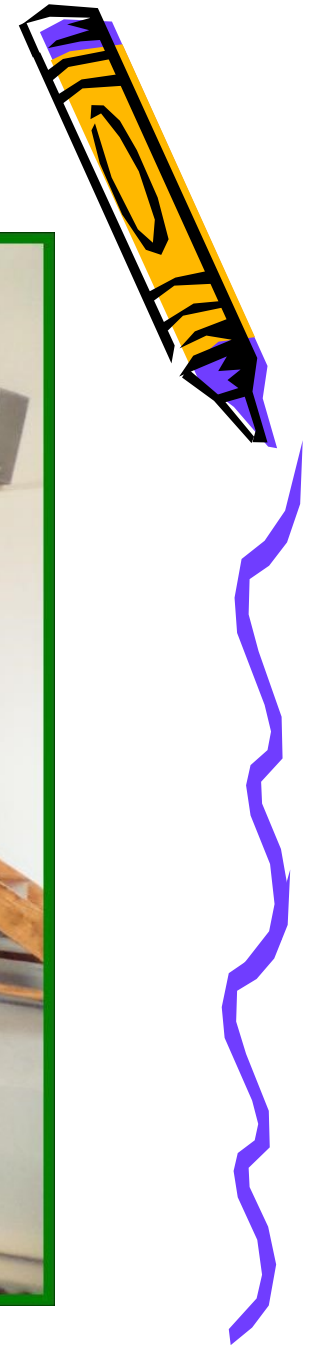
PASTICCIAMENTI...



IL CORPO...

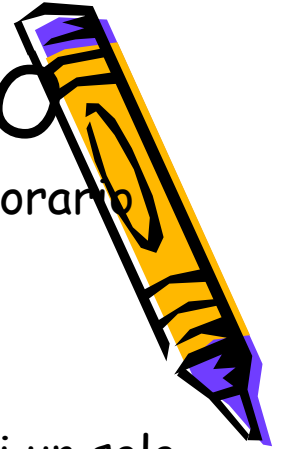


FESTA DI FINE ANNO



REGOLAMENTO SCOLASTICO

- I genitori potranno accompagnare i bambini non prima dell'orario stabilito (7.55 - 8.00)
 - RITARDI
 - ASSENZE, CERTIFICAZIONI MEDICHE E FARMACI
- E' opportuno che i genitori comunichino le assenze anche di un solo giorno e che la scuola venga avvertita in caso di malattie infettive.
- In caso di gastroenterite e congiuntivite è importante che i bambini vengano rimandati a scuola a guarigione avvenuta.
- E' importante che i genitori controllino regolarmente i capelli dei bambini. In caso di pediculosi si eseguano i trattamenti necessari e si comunichi all'insegnante.
- E' invece richiesto il certificato medico per problemi alimentari o fisici di qualsiasi genere.
- Le insegnanti **non** possono somministrare farmaci ai bambini. In caso di farmaci salvavita si fa riferimento al protocollo.



REGOLAMENTO SCOLASTICO

OGGETTI PERSONALI

Le insegnanti non si assumono responsabilità sul danneggiamento o sullo smarrimento di oggetti portati a scuola dai bambini

Le insegnanti consigliano indumenti adeguati e comodi che permettano ampia libertà di movimento, praticità e autonomia durante l'uso dei servizi igienici. E' inoltre necessario che ogni bambino abbia a disposizione il cambio completo personale da sostituire con il variare delle stagioni.

DATI PERSONALI

I dati personali saranno trattati con assoluta riservatezza in ottemperanza al D.L. 196/03 sulla privacy.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

Le comunicazioni alle famiglie di carattere generale saranno esposte all'albo della scuola. Per qualsiasi altra comunicazione scuola-famiglia i genitori saranno avvertiti tramite avviso scritto o telefonico. Le comunicazioni che richiedono risposte devono essere rinviate a scuola con sollecitudine e controfirmate.

Le insegnanti non sono autorizzate a consegnare depliant, inviti di feste, pubblicità...



INFORMAZIONI PER I NUOVI ISCRITTI

Ecco di cosa ho bisogno per andare alla Scuola dell'infanzia.



- UN ASCIUGAMANO DA OSPITE CON FETTUCCE
- UN BAVAGLINO
- UNA BUSTINA PORTABAVAGLINO
- UNO ZAINO
- UN CAMBIO COMPLETO IN CASO DI EMERGENZA
- UN PAIO DI CALZINI ANTISCIVOLO
- UNA CONFEZIONE DI FAZZOLETTI DI CARTA
- UN PAIO DI PANTOFOLE
- UN PAIO DI STIVALI DA PIOGGIA
- TUTTO IL CORREDINO DEVE ESSERE CONTRASSEGNA TO DAL NOME IN STAMPATELLO
- "...Mamma ricordati ormai sono grande e ai servizi devo imparare ad andarci da solo, per favore mettimi vestitini comodi...e accompagnami fino alla porta voglio entrare a scuola da solo..."



ORARI PREVISTI PER LE PRIME SETTIMANE D'INSERIMENTO:

- PRIMA SETTIMANA:

PICCOLI 8.00 - 11.00

- SECONDA SETTIMANA:

PICCOLI 8.00 - 12.00

- TERZA SETTIMANA:

PICCOLI 8.00 - 12.45/13.00

- Qualora si dovessero presentare problematiche nell'inserimento le insegnanti dei bambini piccoli sono disponibili a concordare delle modalità d'uscita diversificate, nel rispetto dei tempi individuali del bambino.
- Nelle prime settimane si concede una certa flessibilità negli orari ma con l'avvio delle attività educative vi preghiamo di osservare la massima puntualità.
Grazie



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE E...
...A PRESTO!!!

