

1) PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI CHE L'ISTITUTO SI È ASSEGNATO PER IL PROSSIMO TRIENNIO

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale [Scuola in Chiaro](#) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

In particolare, si rimanda al [RAV](#) per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Con la chiusura e la pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) si apre la fase di formulazione e attuazione del Piano di Miglioramento (P.d.M.). Come riporta la nota ministeriale n.7904 del 1.9.2014, "il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel R.A.V., ...si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica...negli spazi di autonomia a disposizione".

Lo scopo del processo è finalizzato soprattutto a "incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica al fine di giungere ad una progettazione di azioni che introducano nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi innovativi."

- **Priorità e traguardi che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio:**

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
1) Risultati scolastici	Elevare il livello di preparazione di base in area matematica e scientifica.	Migliorare gli esiti della fascia più bassa di tutte le classi in area matematica e scientifica.
2) Competenze chiave e di cittadinanza	Elevare la competenza comunicativa a livello trasversale.	Migliorare l'uso della lingua italiana in contesti comunicativi diversi anche con l'utilizzo di linguaggi specifici.

- **Obiettivi di processo che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio in vista del raggiungimento dei traguardi:**

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
1) Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Matematica - Scienze</i> Elaborare una progettazione didattica condivisa a partire dalla scuola dell'infanzia, finalizzata al raggiungimento del traguardo prefissato. (Strumenti procedurali condivisi dalla programmazione al monitoraggio e valutazione)
	<i>Comunicazione</i> Condividere le modalità per valutare la competenza comunicativa degli studenti in tutte le discipline per concordare azioni di miglioramento. (Strumenti procedurali condivisi dalla programmazione al monitoraggio e valutazione).
2) Ambiente di apprendimento	<i>Matematica - Scienze</i> Strutturare l'orario in funzione degli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento (Banca del tempo). Strutturare tempi, spazi e materiali per percorsi di attività laboratoriali. (Classi aperte, compresenza...)
	<i>Comunicazione</i> Prevedere maggiori azioni sistematiche in tempi routinari finalizzata alle azioni di miglioramento. (Ogni docente nella propria

	classe dedicherà del tempo per curare gli aspetti comunicativi di ogni studente)
3) Inclusione e differenziazione	<i>Matematica – Scienze e Comunicazione</i> Prevedere percorsi di recupero in orario curricolare ed extracurricolare
4) Continuità e orientamento	<i>Matematica – Scienze e Comunicazione</i> Prevedere incontri tra docenti nelle classi di passaggio per condividere ed attuare percorsi, contenuti e metodologie di lavoro.
4) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<i>Matematica - Scienze</i> Progettare un percorso di formazione per docenti sulla didattica della matematica, finalizzata alla didattica per il recupero, utilizzando anche risorse interne. (Costruzione di gruppi di lavoro di ricerca – azione)
	<i>Comunicazione</i> Progettare incontri informativi per docenti sulla didattica comunicativa interdisciplinare.
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<i>Matematica – Scienze e Comunicazione</i> Informare le famiglie, motivare e condividere le scelte.

- **Le motivazioni della scelta**

Area matematica e Scientifica

- Elevare il livello di preparazione dell' area matematica e scientifica della fascia più bassa di tutte le classi.
- Migliorare gli esiti della fascia più bassa di tutte le classi in questa area.

Area della comunicazione

- Migliorare l'uso della lingua in contesti comunicativi diversi anche con l'utilizzo di linguaggi specifici,
- Appropriarsi di modalità e strumenti per esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta
- Interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in contesti culturali e sociali.

Il [Piano Particolareggiato delle Azioni da compiere per obiettivi](#) sarà realizzato in base ai tempi e alle risorse finanziarie disponibili.