

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALAZZOLO DELLO STELLA

a.s. 2015 -2016

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE A.S. 2015-'16

ANALISI DEI DATI EMERSI DALL'INDAGINE

(I dati sono stati esaminati dalle Figure Strumentali che si sono riunite il 14 e il 22 giugno).

Nell'analisi dei dati si considera:

- **valore positivo:** quando il campione esprime giudizio positivo almeno per l'80%;
- **valore meritevole di attenzione:** quando il campione esprime giudizio positivo in una percentuale inferiore a 80% e fino a 70%;
- **valore critico:** quando il campione esprime giudizio negativo oltre il 30%.

PARTECIPAZIONE ALL'INDAGINE

GENITORI	ALUNNI	DOCENTI	PERSONALE ATA
33% 4% in meno rispetto all'a.s. 2014/15	Tutti quelli presenti il giorno stabilito per l'indagine nelle classi coinvolte.	62% 12 % in meno rispetto a.s. 2014/15	56% 24 % in meno rispetto scorso a.s. Molti hanno evitato di rispondere ad alcune specifiche domande.

OSSERVAZIONI SULLA PARTECIPAZIONE ALL'INDAGINE

SI RICONTRA ANCHE QUEST'ANNO UNA SCARSA PARTECIPAZIONE ALL'INDAGINE DEI SOGGETTI COINVOLTI,
DI MOLTO INFERIORE A QUELLA DELL' A.S. 2014'- 15.

La partecipazione dei genitori, già scarsa lo scorso anno, che diminuisce ulteriormente, suggerisce una riflessione:

- sulle modalità on-line dell'indagine (quando si utilizzava la modalità cartacea, inviata a casa, la partecipazione era di molto superiore);
- sulle forme di sensibilizzazione/informazione utilizzate come stimolo alla partecipazione.

La scarsa partecipazione dei docenti merita anch'essa una riflessione. Nella rivisitazione dei questionari, infatti, sono state recepite le proposte fatte dai plessi lo scorso anno e il tempo a disposizione per la compilazione è stato aumentato. Sarebbe utile capire le motivazioni che stanno alla base della defezione.

Emerge la caduta della partecipazione all'indagine del personale ATA.

VALORI POSITIVI**GENITORI**

- Chiarezza ed efficacia informazioni, anche su progressi scolastici.
- Disponibilità dei docenti al dialogo e al confronto.
- Equità e rispetto nel rapporto con alunni.
- Funzionamento / rapporti con Segreteria.
- Chiarezza e completezza Sito Web.
- Positivo confronto sul comportamento e condivisione regole.
- Adeguata considerazione dei suggerimenti dei genitori.
- Informazione sull'offerta della scuola e ricaduta su apprendimento
- Ricaduta uscite didattiche.
- Condivisione linee educative.
- Interventi personalizzati.
- Stimolo alla partecipaz. , alla collaborazione e all'apprendimento.
- Interventi individualizzati.
- Qualità relazioni e apprezzamento dei compagni di classe.
- Frequenza serena
- Contributo e promozione fiducia e autostima.
- Capacità dei docenti di risolvere conflitti.
- Organizzazione efficace della Scuola.
- Rapporti con DS.
- Funzionamento servizi.
- Rapporti con bidelli.
- Scuola consigliata.

ALUNNI

- Chiarezza comunicazioni.
- Disponibilità al dialogo docenti.
- Informazione su utilità proposte didattiche.
- Necessità spazio web/alunni.
- Consapevolezza valutazione data.
- Utilità delle proposte didattiche.
- Supporto dei docenti nelle attività scolastiche.
- Attenzione interessi e attitudini.
- Ascolto richieste e preoccupazioni..
- Stimolo alla collaborazione e partecipazione.
- Benessere fra pari e con docenti.
- Percezione stima dei compagni.
- Apprezzamento fra pari.
- Incoraggiamento dei docenti.
- Capacità della scuola di trasmettere regole di comportamento.
- Organizzazione scolastica.
- Rapporto positivo con bidelli.

DOCENTI

- Chiarezza ed efficacia Informazione ai genitori.
- Disponibilità al dialogo dei genitori
- Positivo confronto con genitori su comportamento e condivisione regole.
- Considerazione verso suggerimenti e proposte dei genitori.
- Informazione dei genitori su att. didattiche.
- Efficacia metodo di studio.
- Sostegno ai bisogni scolastici.
- Considerazione attitudini e interessi.
- Adeguata riflessione su metodologie didattiche
- Adeguato tempo all'aggiornamento disciplinare.
- Consapevolezza valore educativo della scuola.
- Rapporto positivo con alunni.
- Apprezzamento da parte degli alunni.
- Apprezzamento e rispetto da parte dei colleghi.
- Benessere con colleghi.
- Rapporto positivo con DS.
- Trasmissione efficaci regole comportamento.
- Efficace organizzazione generale.
- Funzionalità servizi.
- Organizzazione segreteria
- Rapporto con CS.
- Informazione su AOF.
- Scuola consigliata.

PERSONALE ATA

- Apprezzamento da parte dei docenti.
- Rapporti con DS.
- Funzionamento
- Segreteria. (disponibilità e cortesia del personale)

	GENITORI	ALUNNI	DOCENTI	PERSONALE ATA
VALORI MERITEVOLI DI ATTENZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Diversità utilizzata come risorsa. • Benessere del figlio con i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> • Equità e rispetto dei docenti. • Aiuto adeguato dei docenti nel risolvere conflitti. • Scuola consigliata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione oraria funzionale agli apprendimenti. • Percezione di conflittualità fra docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzamento da parte dei colleghi. • Rispetto e correttezza da parte dei colleghi. • Benessere nell'ambiente di lavoro. • Trasmissione regole comportamento della scuola. • Collaborazione fra DS e DSGA
CRITICITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Dotazione attrezzature tecnologiche. • Percezione di situazioni di maltrattamento da parte di compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scarso uso materiali audiovisivi e informatici. • Percezione di maltrattamento da parte di compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione scarsa utilità sito web. • Utilizzo limitato laboratori e attrezzature. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione fra docenti , collaboratori e amministrativi. • Apprezzamento da parte di alunni e colleghi. • Rapporto con DSGA: incontri e scambi. • Risoluzione conflitti. • Organizz.generale. • Organizz. segreteria (orari e strumentazione). • Chiarezza sito web. • Chiarezza gestione servizi generali. • Scuola consigliata.

OSSERVAZIONI FINALI DI CARATTERE GENERALE.

- I dati emersi dall'indagine (genitori, docenti e alunni) risultano complessivamente buoni .
- Si rileva una certa concordanza di pareri fra genitori, docenti e alunni, anche sugli aspetti più critici.
- **Anche quest'anno Il personale ATA manifesta una forte richiesta di attenzione nei confronti di vari aspetti che necessitano di essere esaminati con cura e in modo approfondito.**

ESAME DEI DATI PER ORDINE DI SCUOLA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>I genitori si sono espressi in forma positiva sulla maggioranza degli aspetti considerati, ad esclusione di quelli legati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla relazione con i compagni (percezione di situazioni di maltrattamento); • alla dotazione di attrezzature e strumenti tecnologici. <p>I docenti esprimono giudizi molto positivi sulla maggioranza degli aspetti. Percepiscono tuttavia poco interesse dei genitori sulle attività di AOF.</p>	<p>I genitori si sono espressi in forma molto positiva sulla quasi totalità degli aspetti considerati, ad esclusione di quelli legati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla relazione con i compagni (percezione di situazioni di maltrattamento); ▪ alla mancanza di dotazioni tecnologiche. <p>I docenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ non ravvisano l'utilità di uno spazio web; ▪ confermano uno scarso utilizzo dei laboratori tecnologici; ▪ percepiscono un certo livello conflittualità; ▪ considerano l'organizz. oraria non funzionale alle esigenze degli alunni. <p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ esprimono un buon livello di benessere generale, anche se il 43%, a volte, si sente maltrattato dai compagni (aumento del 14 % rispetto allo scorso anno); • lamentano uno scarso uso di attrezzature e strumenti tecnologici. 	<p>Si rileva una diminuzione dei giudizi positivi dei genitori (rispetto gli altri ordini,) sulla maggior parte degli aspetti considerati. In particolare gli stessi rilevano che:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la diversità non viene utilizzata come risorsa; • nella relazione con i compagni emergono situazioni di maltrattamento; • la dotazione di attrezzature e strumenti tecnologici non è adeguata. <p>I docenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ non ravvisano l'utilità di uno spazio web; ▪ confermano uno scarso utilizzo dei laboratori tecnologici; ▪ percepiscono un elevato livello conflittualità. <p>Gli studenti hanno espresso giudizi che esprimono richiesta di attenzione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'attenzione verso le loro richieste; • l'informazione sullo scopo delle attività; • l'equità e il rispetto dagli insegnanti; • l'incoraggiamento da parte dei docenti;

		<ul style="list-style-type: none">• lo stimolo alla partecipazione e alla collaborazione; l'aiuto nella risoluzione e superamento dei conflitti;• l'organizzazione generale;• l'utilizzo di audiovisivi e mezzi informatici. <p>Il livello di benessere fra gli studenti è molto alto, anche se il 33% di essi, a volte, si sente maltrattato.</p>
--	--	--

A conclusione dell'esame sull'indagine, oltre a quanto già espresso in merito alla partecipazione e al significato dei dati, le Figure Strumentali concordano sulla necessità di considerare eventuali azioni da inserire nel PdM per superare le criticità emerse.

Le Figure Strumentali

Bertoli Gianna

Macor Antonietta

Regeni Daniela

Palazzolo dello Stella, 22 giugno 2016