



Istituto Comprensivo "C. Cavour"

Scuola dell'Infanzia:Primaria:Secondaria di primo grado
Carlino - Marano Lagunare - Muzzana Del Turgnano - Palazzolo dello Stella - Precentico
Via Roma, 20 - 33056 Palazzolo dello Stella (UD)
tel. 0431-58010 fax 0431-58319 e-mail: uffici@icpalazzolo.org pec: uffici@pec.icpalazzolo.org
cod. fisc. 92011660302 - cod. min. UDIC81100E
sito web: icpalazzolo.gov.it

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI

PROSPETTO FORMATIVO DELL'ALUNNO

Documento riservato ad uso interno

Dati personali

Nome Cognome	
Data di nascita	
Anno di iscrizione	

Frequenza

	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Regolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saltuaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molto saltuaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Il se e l'altro

Approccio del bambino nei confronti della scuola	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
sereno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motivato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
difficoltoso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Autonomia affettiva/organizzativa

Nel rapporto con le insegnanti	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
È collaborativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È riservato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È troppo dipendente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È provocatorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Nel rapporto con i compagni nel gruppo

Gruppo guidato

	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
È propositivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È collaborativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È partecipe osservando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accetta la vicinanza degli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È dipendente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Subisce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si isola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Provoca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Gruppo elettivo

	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
È propositivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È collaborativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È partecipe osservando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vuole imporsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È dipendente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si isola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Subisce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Provoca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Nel rapporto con l'ambiente scolastico

	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Si muove con sicurezza negli spazi noti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È autonomo nell'utilizzo di spazi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e rispetta spazi altrui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È disinvolto nell'affrontare situazioni nuove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Nel rapporto con i materiali

<i>Dimostra:</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Aggressività sugli oggetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricerca di riferimento affettivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creatività nell'utilizzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Nel rapporto con il tempo

	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Utilizza adeguatamente il tempo libero a disposizione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza adeguatamente il tempo guidato a disposizione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Nel rapporto con gli interessi

Interessi prevalenti

		1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Il sé e l'altro	Relazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Affettivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il corpo in Movimento	Motorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manipolativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Costruttivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discorsi e parole	Comunicativo-verbale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Grafico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Codice scritto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espressività	Pittorico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ritmico-musicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Simbolico-teatrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La conoscenza del Mondo	Cognitivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tecnologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Scientifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Logico-matematico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Nel rapporto individuale con l'adulto

<i>ha capacità di</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Ascolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attenzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
attesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segue una attività senza distrarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetto dei ruoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Nel gruppo guidato

<i>ha capacità di</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Ascolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attenzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
attesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetto dei ruoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segue una attività senza distrarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segue una attività senza distrarre i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Rispetta le regole

	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Nel gioco libero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nel gioco/ attività guidate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nella routine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di utilizzo di materiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di utilizzo di spazi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

LE COMPETENZE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI

Abilità scientifiche			
<i>E' in grado di:</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Rilevare le caratteristiche principali di	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Situazioni/ eventi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Oggetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Organismi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utilizzare strumenti di registrazione condivisi (convenzionali e non)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formulare ipotesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verificare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'orientamento nel tempo			
Orientarsi nel tempo della quotidianità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cogliere alcune forme di ciclicità temporale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendere i concetti temporali: prima, adesso dopo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare anticipazioni e previsioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cogliere la contemporaneità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

NUMERO E SPAZIO

Abilità logiche			
Strategie del Contare e operare con i numeri			
<i>E' in grado di:</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Contare			
• Corrispondere il numero alla sequenza data (fino a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Rilevare la quantità su oggetti diversi (fino a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Riconoscere simboli numerici(fino a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mettere in ordine i simboli numerici (fino a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sa contare togliendo e aggiungendo elementi (fino a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sa riconoscere l'errore(entro la quantità conosciuta)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associare			
• Oggetti o figure in relazione tra loro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Trovare il criterio dell'associazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Classificare			
• Oggetti / immagini secondo una variabile data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Oggetti / immagini secondo più variabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordinare			
• Comparare /seriare immagini e oggetti fino aelementi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Realizzare sequenze algoritmiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Riconoscere primo, secondo , ultimo			
• Riconoscere le posizioni secondo i riferimenti dati(primo-ultimo-davanti a – dietro a-in mezzo a..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizzare diagrammi			
• Proposti nella quotidianità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Collocare/ leggere simboli nei diagrammi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Completare una tabella a doppia entrata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilizzare le coordinate per individuare una posizione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collocazione nello spazio			
• Riconosce i concetti topologici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilizza i riferimenti topologici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Segue un percorso secondo indicazioni verbali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilizza adeguatamente lo spazio- foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

IL CORPO E IL MOVIMENTO

AUTONOMIE DI BASE

<i>è in grado di:</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Controllare gli sfinteri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stare a tavola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riordinare la propria persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accettare di assaggiare tutti i cibi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ABILITÀ MOTORIE

<i>è in grado di:</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Coordinare movimenti grosso-motori			
Essere coordinato in posizioni di equilibrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere i propri limiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essere consapevole dei rischi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adeguare i movimenti allo spazio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muoversi rispettando gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinare movimenti fini-motori			
• impugnare correttamente gli strumenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• produrre un tratto grafico adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ritagliare lungo un tracciato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere le parti del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresentare le parti principali della figura umana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

I DISCORSI E LE PAROLE

<i>è in grado di:</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Ascoltare			
Ascoltare con attenzione una lettura o narrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispettare i ruoli nella conversazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere il fonema iniziale di una parola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere il fonema finale di una parola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendere	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Comprendere le consegne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riferire brevi comunicazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricostruire sequenze temporali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpretare segni/simboli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Esprimersi in modo comprensibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronunciare tutti i fonemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quali no			
Costruire frasi corrette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Narrare storie brevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saper ripetere frasi appena ascoltate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricordare informazioni date in precedenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizzare testi linguistici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avvicinarsi al codice scritto (letto-scrittura)	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Usare correttamente i libri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggere correttamente una sequenza di immagini (sx/dx)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminare lettere da altri segni grafici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copiare scritte rispettando la direzione sx/dx	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copiare scritte rispettando la successione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scrivere il proprio nome			
Riflettere sulla lingua	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Riconoscere rime, assonanze, differenze ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruire giochi linguistici (es. singolare/plurale; maschile/femminile; contrario; categorie...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

IMMAGINI, SUONI, COLORI.

<i>È in grado di:</i>	1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO
Fruire di messaggi multimediali con			
▪ Attenzione Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ comprensione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scegliere codici espressivi per comunicare			
▪ Iconico Grafico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Pittorico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Manipolativo/Costruttivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Sonoro/musicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Simbolico/Teatrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riprodurre ritmi semplici			
▪ Con il corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Con l'utilizzo di strumenti musicali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizzare il proprio lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scegliere con cura i materiali da utilizzare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portare a termine il proprio lavoro			
▪ individualmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ In gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riassumere le fasi più significative per comunicare quanto realizzato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce le varie possibilità espressive e creative dei mezzi informatici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note			

Legenda: non presente : parzialmente presente : competenza presente